**หลักสูตร**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

**สาระและมาตรฐานการเรียนรู้**

**สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

#### มาตรฐาน ต ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต ๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

**สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม**

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต ๒.๒ เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
กับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

**สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

มาตรฐาน ต ๓.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

**สาระที่ ๔ ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

มาตรฐาน ต ๔.๑ ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

มาตรฐาน ต ๔.๒ ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

**คุณภาพผู้เรียน**

**จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

* ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา นิทาน และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน ระบุ/เขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ
* สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว
เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง คำชี้แจง และคำอธิบาย ให้คำแนะนำอย่างเหมาะสม พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม
* พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/เรื่อง/ประเด็นต่างๆ
ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมให้เหตุผลประกอบ
* เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม
และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณี
ของเจ้าของภาษา เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ
* เปรียบเทียบ และอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย เปรียบเทียบและ อธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับ
ของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม
* ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก
แหล่งการเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน
* ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม
* ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อ
และแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ
* มีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (เน้นการฟัง-พูด-อ่าน-เขียน) สื่อสารตามหัวเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๒,๑๐๐-๒,๒๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)
* ใช้ประโยคผสมและประโยคซับซ้อน (Complex Sentences) สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ
ในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

# **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง**

**สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

**มาตรฐาน ต ๑.๑**  เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม. ๑** | ๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน | คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงในการทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลากยา การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ หรือการใช้อุปกรณ์ - คำสั่ง เช่น Look at the…/here/over there./ Say it again/ Read and draw./ Put a/an…in/on/under a/an…/ Go to the window and open it./ Take out the book, open on page ๑๗ and read it./ Don’t go over there./ Don’t be late. etc. |
| - คำขอร้อง เช่น Please look up the meaning in a dictionary./ Look up the meaning in a dictionary, please./ Can/Could you help me, please?/ Excuse me, could you …? etc.- คำแนะนำ เช่น You should read everyday./ Think before you speak./ คำศัพท์ที่ใช้ในการเล่นเกม Start./ My turn./ Your turn./ Roll the dice./ Count the number./ Finish. . - คำสันธาน (conjunction) เช่น and/but/or- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,… Second,…Third,… Next,… Then,… Finally,… etc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
|  | ๒. อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน  | ข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ -การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ |
|  | ๓. เลือก/ระบุประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน  | ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ  |
| **ม. ๑** |  | แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
|  | ๔. ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น  | บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซด์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่- Yes/NoQuestion - Wh-Question - Or-Question  etc. - Tenses : present simple/ present continuous/ past simple/ future simple etc. - Simple sentence/ Compound sentence  |
| **ม.๒** | ๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน | คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย เช่น การทำอาหารและเครื่องดื่ม การประดิษฐ์ การใช้ยา/สลากยา การบอกทิศทาง การใช้อุปกรณ์- Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + Past Participle- คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after etc.- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,… Second,… Third,… Fourth,… Finally,… etc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๒** | ๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  | ข้อความ ข่าว ประกาศ และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น - การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ - การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ |
|  | ๓. ระบุ/เขียนประโยค และข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบ ต่างๆ ที่อ่าน | ประโยค หรือข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๗๕๐-๑,๙๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ แผนผัง ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast: but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any/ a few/ few/ a little/ little etc. |
|  | ๔. เลือกหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุน (supporting detail) และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่าน พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างง่ายๆ ประกอบ | บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และเรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซด์ การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่  |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๒** |  | - Yes/NoQuestion - Wh-Question - Or-Question  etc. ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล และการยกตัวอย่าง เช่น I think…/ I feel…/ I believe…- คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/after - ตัวเชื่อม (connective words) First,… Next,… After,… Then,… Finally,… etc.- Tenses: present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc. - Simple sentence/Compound sentence  |
| **ม.๓** | ๑. ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำคำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน | คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย ในการประดิษฐ์ การบอกทิศทาง ป้ายประกาศต่างๆ การใช้อุปกรณ์ - Passive Voice ที่ใช้ในโครงสร้างประโยคง่ายๆ เช่น is/are + past partciple- คำสันธาน (conjunction) เช่น and/ but/ or/ before/ after/ because etc.- ตัวเชื่อม (connective words) เช่น First,… Second,…Third,… Fourth,… Next,… Then,… Finally,… etc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๓** | ๒. อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน  | ข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง การใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง เช่น- การออกเสียงพยัญชนะต้นคำและพยัญชนะท้ายคำ สระเสียงสั้น สระเสียงยาว สระประสม- การออกเสียงเน้นหนัก-เบา ในคำและกลุ่มคำ - การออกเสียงตามระดับเสียงสูง-ต่ำ ในประโยค- การออกเสียงเชื่อมโยงในข้อความ- การแบ่งวรรคตอนในการอ่าน- การอ่านบทร้อยกรองตามจังหวะ |
| ๓. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน  | ประโยค ข้อความ และความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นวงคำศัพท์สะสมประมาณ ๑,๔๐๐-๑,๕๕๐ คำ (คำศัพท์ ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม) การตีความ/ถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เช่น สัญลักษณ์ เครื่องหมาย กราฟ แผนภูมิ ตาราง ภาพสัตว์ สิ่งของ บุคคล สถานที่ต่างๆ โดยใช้ Comparison of adjectives/ adverbs/ Contrast : but, although/ Quantity words เช่น many/ much/ a lot of/ lots of/ some/ any /a few/ few/ a little/ little etc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๓** | ๔. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ | การจับใจความสำคัญ เช่น หัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น หนังสือพิมพ์ วารสาร วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซด์บนอินเทอร์เน็ตคำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง เช่น ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไร อย่างไร ทำไม ใช่หรือไม่- Yes/NoQuestion - Wh-Question - Or-Question  etc. ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการยกตัวอย่าง เช่น I think…/ I feel…/ I believe…/ I agree/disagree…/ I don’t believe…/ I have no idea…- if clauses- so…that/such…that |
|   | - คำสันธาน (conjunctions) and/ but/ or/ because/ so/ before/ after etc.- Infinitive pronouns :some/ any/ someone/ anyone/ everyone/ one/ ones etc.- Tenses : present simple/ present continuous/ present perfect/ past simple/ future tense etc.- Simple sentence/ Compound sentence/ Complex sentence |

**าระที่ ๑** **ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

**มาตรฐาน ต ๑.๒** มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก
 และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๑** | ๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน | ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน  |
|  | ๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ และคำชี้แจง ตามสถานการณ์ | คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจง  |
|  | ๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม | ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ เช่นPlease…/…, please./ I’d like…/ I need…/May/Can/Could…?/ Yes,../Please do./Certainly./Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I’m afraid…/ I’m sorry, but…/ Sorry, but… etc. |
|  | ๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม | คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน  |
|  | ๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว กิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบอย่างเหมาะสม | ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๑** |  | Nice/ Very nice./ Well done!/ Congratulations.I like… because… / I love…because…/I feel… because…I think…/ I believe…/ I agree/disagree…I don’t believe…/ I have no idea…/ Oh no! etc. |
| **ม.๒** | ๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม | ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความ ที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ตัว และสำนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน  |
|  | ๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ | คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบาย  |
|  |  ๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม | ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่นPlease…/…, please./ I’d like…/ I need… / May/Can/Could…?/ Yes,../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure. /Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I’m afraid…/ I’m sorry, but…/ Sorry, but… etc. |
|  | ๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม | คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน  |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๒** | ๕. พูดและเขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่าง เหมาะสม | ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on… / I like…because…/ I love…because…/ I feel… because…/ I think…/ I believe…/ I agree/ disagree…/ I’m afraid I don’t like…/ I don’t believe…/ I have no idea…/ Oh no! etc. |
| **ม.๓** | ๑. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม  | ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล เช่น การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชย การพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสนทนา/เขียนข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและบุคคลใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจในชีวิตประจำวัน  |
| ๒. ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสม | คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ที่มีขั้นตอนซับซ้อน |
|  ๓. พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม  | ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ เช่นPlease…/…, please./ I’d like…/ I need…/ May/Can/Could…?/ Yes,../Please do./ Certainly./ Yes, of course./ Sure./ Go right ahead./ Need some help?/ What can I do to help?/ Would you like any help?/ I’m afraid…/ I’m sorry, but…/ Sorry, but… etc. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๓** | ๔. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม | คำศัพท์ สำนวน ประโยค และข้อความที่ใช้ในการขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน  |
| ๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม | ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และให้เหตุผลประกอบ เช่น ชอบ ไม่ชอบ ดีใจ เสียใจ มีความสุข เศร้า หิว รสชาติ สวย น่าเกลียด เสียงดัง ดี ไม่ดี จากข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ ในชีวิตประจำวัน เช่น Nice./ Very nice./ Well done!/ Congratulations on... / I like…because…/ I love… because… / I feel… because…I think…/ I believe…/ I agree/disagree…/ I’m afraid …/ I don’t like… I don’t believe…/ I have no idea…/ Oh no! etc. |

**สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร**

**มาตรฐาน ต ๑.๓** นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูด
 และการเขียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๑** | ๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว | ประโยคและข้อความที่ใช้ในการบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเรียน การเล่นกีฬา ฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว  |
|  | ๒. พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ การวิเคราะห์ความเรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา เพลง  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๑** | ๓. พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ | การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว |
| **ม.๒** | ๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ  |
|  | ๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง (topic) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง  |
|  | ๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ ประกอบ | การแสดงความคิดเห็นและการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม เรื่องต่างๆ ใกล้ตัว และประสบการณ์ |
| **ม.๓** | ๑. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ /เรื่อง/ ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | การบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์/ประเด็นที่อยู่ในความสนใจของสังคม เช่น การเดินทาง การรับประทานอาหาร การเล่นกีฬา/ดนตรี การฟังเพลง การอ่านหนังสือ การท่องเที่ยว การศึกษา สภาพสังคม เศรษฐกิจ  |
|  | ๒. พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม | การจับใจความสำคัญ/แก่นสาระ หัวข้อเรื่อง การวิเคราะห์เรื่อง/ข่าว/เหตุการณ์/สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจ เช่น ประสบการณ์ เหตุการณ์ สถานการณ์ต่างๆ ภาพยนตร์ กีฬา ดนตรี เพลง  |
|  | ๓. พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ | การแสดงความคิดเห็น และการให้เหตุผลประกอบเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ |

**สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม**

**มาตรฐาน ต ๒.๑**  เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๑** | ๑.ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ  |
|  | ๒. บรรยายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา | ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา |
|  | ๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ | กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์  |
| **ม.๒** | ๑. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | การใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูดขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ  |
| ๒. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา | ความเป็นมาและความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๓** | ๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ | กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์  |
| ๑. เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา | การเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางในการสนทนา ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เช่น การขอบคุณ ขอโทษ การชมเชย การใช้สีหน้าท่าทางประกอบ การพูด ขณะแนะนำตนเอง การสัมผัสมือ การโบกมือ การแสดงความ รู้สึกชอบ/ไม่ชอบ การกล่าวอวยพร การแสดงอาการตอบรับหรือปฏิเสธ  |
|  | ๒. อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา | ชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา  |
|  | ๓. เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ | กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การเล่นเกม การร้องเพลง การเล่านิทาน บทบาทสมมุติ วันขอบคุณพระเจ้า วันคริสต์มาส วันขึ้นปีใหม่ วันวาเลนไทน์  |

**สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม**

**มาตรฐาน ต ๒.๒** เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๑** | ๑. บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทยการใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๒** | ๒. เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย | ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษากับของไทย |
| ๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |
|  | ๒ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย  | การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย |
| **ม.๓** | ๑. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย | การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย |
|  | ๒. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม | การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทยการนำวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาไปใช้ |

**สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น**

**มาตรฐาน ต ๓.๑**  ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | *สาระการเรียนรู้แกนกลาง* |
| **ม.๑** | ๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน | การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |
| **ม.๒** | ๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน | การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |
| **ม.๓** | ๑. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน | การค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น |

**สาระที่ ๔** **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

**มาตรฐาน ต ๔.๑**  ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | *สาระการเรียนรู้แกนกลาง* |
| **ม.๑** | ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา  | การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา |
| **ม.๒** | ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน  | การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา และชุมชน |
| **ม.๓** | ๑. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม | การใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม |

**สาระที่ ๔** **ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก**

**มาตรฐาน ต ๔.๒**  ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๑** | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า ความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ |
| **ม.๒** | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ |
|  | ๒. เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ | การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำโรงเรียน การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ  |
| **ม.๓** | ๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ | การใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/การค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ |
|  | ๒. เผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ | การใช้ภาษาต่างประเทศในการเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เช่น การทำหนังสือเล่มเล็กแนะนำโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น การทำแผ่นปลิว ป้ายคำขวัญ คำเชิญชวนแนะนำ โรงเรียนและสถานที่สำคัญในชุมชนและท้องถิ่น การนำเสนอข้อมูลข่าวสารในโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาอังกฤษ  |

**โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช ๒๕๖๑**

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

**รหัสวิชาและรายวิชาพื้นฐาน**

 **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

อ๒๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑ ๖๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๕ หน่วยกิต

 อ๒๑๑๐๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๒ ๖๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๕ หน่วยกิต

 **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

 อ๒๒๑๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๓ ๖๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๕ หน่วยกิต

 อ๒๒๑๐๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๔ ๖๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๕ หน่วยกิต

 **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

อ๒๓๑๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๕ ๖๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๕ หน่วยกิต

 อ๒๓๑๐๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๖ ๖๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๕ หน่วยกิต

**รหัสวิชาและรายวิชาเพิ่มเติม**

**(กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เทอม ๑**

 อ๒๑๒๐๑ รายวิชา การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๐ หน่วยกิต

 อ๒๑๒๐๓ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๐ หน่วยกิต

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เทอม ๒**

 อ๒๑๒๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษรอบตัว ๑ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๐ หน่วยกิต

 อ๒๑๒๐๔ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๐ หน่วยกิต

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒** **เทอม ๑**

 อ๒๒๒๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษรอบตัว ๒ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๐ หน่วยกิต

 อ๒๒๒๐๗ รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑ \* ๔๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๐ หน่วยกิต

 **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒** **เทอม ๒**

 อ๒๒๒๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒\* ๔๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๐ หน่วยกิต

 อ๒๒๒๐๓ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓\* ๔๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๐ หน่วยกิต

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓** **เทอม ๑**

 อ๒๓๒๐๑ รายวิชา การอ่านเชิงวิเคราะห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๐ หน่วยกิต

 อ๒๓๒๐๒ รายวิชา การเขียนเชิงวิเคราะห์ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๐ หน่วยกิต

 **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓** **เทอม** ๒

 อ๒๓๒๐๓ รายวิชา อังกฤษในชีวิตประจำวัน ๔๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๐ หน่วยกิต

 อ๒๓๒๐๔ รายวิชา ภาษากับวัฒนธรรม ๔๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๐ หน่วยกิต

**(กลุ่มวิชาภาษาจีน)**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เทอม ๑**

 จ๒๑๒๐๑ รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๐ หน่วยกิต

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เทอม ๒**

 จ๒๑๒๐๒ รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๐ หน่วยกิต

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒** **เทอม ๑**

 จ๒๒๒๐๑ รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๐ หน่วยกิต

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒** **เทอม ๒**

 จ๒๒๒๐๒ รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๐ หน่วยกิต

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓** **เทอม ๑**

 จ๒๓๒๐๑ รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๐ หน่วยกิต

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓** **เทอม ๒**

 จ๒๓๒๐๒ รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖ ๔๐ ชั่วโมง/ภาค ๑.๐ หน่วยกิต

**คำอธิบายรายวิชา**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการ ออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์ใกล้ตัวในความสนใจ ระบุและเลือกข้อมูล ประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม

 โดยสามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ

 มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามรถในการใช้ทักษะชีวิตและมีความสามรถในการใช้เทคโนโลยี

**รหัสตัวชี้วัด**

ต๑.๑ ม๑/๑ ต๑.๑ ม๑/๒. ต ๑.๑ ม. ๑/๓ ต๑.๑ ม๑/๔
 ต๑.๒ ม.๑/๑ ต๑.๒ ม.๑/๔. ต ๑.๒ ม. ๑/๕

 ต ๑.๓ ม. ๑/๑ ต ๑.๓ ม. ๑/๒

 ต ๒.๑ ม. ๑/๑ ต ๒.๑ ม.๑/๒ ต ๒.๑ ม. ๑/๓

 ต ๓.๑ ม. ๑/๑

 ต ๔.๑ ม. ๑/๑ ต ๔.๒ ม. ๑/๑

**รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๕หน่วยกิต**

 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการ ออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง พูดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์ใกล้ตัวในความสนใจ ระบุและเลือกข้อมูล ประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น และตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและ จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม
 โดยสามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ

 มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย มีความสามารถในการสื่อสาร มีความสามารถในการคิด มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีความสามรถในการใช้ทักษะชีวิตและมีความสามรถในการใช้เทคโนโลยี

**รหัสตัวชี้วัด**

ต ๑.๑ ม. ๑/๒ ต ๑.๑ ม. ๑/๓ ต ๑.๑ ม. ๑/๔

 ต ๑.๒ ม. ๑/ ต ๑.๒ ม. ๑/๒

 ต ๑.๓ ม. ๑/๑ ต ๑.๓ ม. ๑/๒ ต ๑.๓ ม. ๑/๓ ต ๑.๒ ม. ๑/๔ ต ๑.๒ ม. ๑/๕

 ต ๒.๑ ม. ๑/๑ ต ๒.๑ ม. ๑/๒

 ต ๒.๒ ม. ๑/๑ ต ๒.๒ ม. ๑/๒

 ต ๓.๑ ม. ๑/๑

 ต ๔.๑ ม. ๑/๑

**รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

**ศึกษา**เรื่องการใช้และปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ตามสถานการณ์ อ่านออกเสียง เลือกหัวข้อ สรุปใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้น ๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย รวมทั้งเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษา สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียนเป็นภาษาอังกฤษ ขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น และความช่วยเหลือเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา
 **โดยใช้ทักษะกระบวนการ**ปฏิบัติ การสาธิต การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การตีความ บทบาทสมมติ ทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน การแสดงความคิดเห็น คิดเปรียบเทียบ การค้นคว้ารวบรวมข้อมูลและสรุป

 **ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียน**เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย รู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเข้าสู่สังคม รักความเป็นไทย ตลอดจนมุ่งมั่น สนใจในการทำงานจนสำเร็จและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

**รหัสตัวชี้วัด**
 ต ๑.๑ ม. ๒/๑ ต ๑.๑ ม.๒/๒, ต ๑.๑ ม. ๒/๓, ต ๑.๑ ม. ๒/๔
 ต ๑.๒ ม. ๒/๑, ต ๑.๒ ม.๒/๒, ต ๑.๒ ม. ๒/๓ ต ๑.๓ ม. ๒/๑,
 ต ๑.๓ ม. ๒/๓ ต ๒.๑ ม. ๒/๑ ต ๒.๑ ม. ๒/๒ ต ๒.๒ ม. ๒/๑,

 ต ๒.๒ ม. ๒/๒ ต ๓.๑ ม. ๒/๑ ต ๔.๑ ม. ๒/๑ ต ๔.๒ ม. ๒/๑,

 ต ๔.๒ ม.๒/๒
**รวมทั้งหมด ๑๗ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

**ศึกษา**คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายง่าย ๆ ตามสถานการณ์ อ่านออกเสียง เลือกหัวข้อ สรุปใจความสำคัญ และรายละเอียดสนับสนุน พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล และยกตัวอย่างประกอบจากการอ่านเรื่อง ข่าว เหตุการณ์ ประกาศ กิจกรรม บทร้อยกรองสั้น ๆ เรื่องใกล้ตัว และเรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม ระบุ เขียน อธิบาย เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทย สืบค้น รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงเกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ขอและให้ข้อมูล ใช้ทักษะในการสื่อสารเพื่อแสดงความต้องการ ความรู้สึก ความคิดเห็น และความช่วยเหลือเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์ สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน เช่น ในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน โดยใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทางอย่างเหมาะสม ถูกต้องตามกาลเทศะ เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจให้เหมาะสมกับบุคคล โอกาส มารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

  **โดยใช้ทักษะกระบวนการ**ปฏิบัติ การสาธิต การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การตีความ บทบาทสมมติ ทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน การแสดงความคิดเห็น คิดเปรียบเทียบ การสืบค้นรวบรวมข้อมูลและสรุป

 **ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียน**เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย รู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเข้าสู่สังคม รักความเป็นไทย ตลอดจนมุ่งมั่น สนใจในการทำงานจนสำเร็จและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

**รหัสตัวชี้วัด**
 ต ๑.๑ ม. ๒/๑, ต ๑.๑ ม. ๒/๒, ต ๑.๑ ม.๒/๓,
 ต ๑.๒ ม. ๒/๑, ต ๑.๒ ม. ๒/๔, ต ๑.๒ ม. ๒/๕
 ต ๑.๓ ม. ๒/๑, ต ๑.๓ ม. ๒/๒
 ต ๒.๑ ม. ๒/๑, ต ๒.๑ ม.๒/๓
 ต ๒.๒ ม. ๒/๑
 ต ๓.๑ ม. ๒/๑
 ต ๔.๑ ม. ๒/๑
**รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

 **รายวิชา อ๒๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

 **ศึกษา**เรื่องการปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายอย่างเหมาะสมพูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง ประสบการณ์ข่าวเหตุการณหรือเรื่อง ประเด็นต่างๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ และการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริงสถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ

จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

  **โดยใช้ทักษะกระบวนการ**ปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ การคิดวิเคราะห์เนื้อหาและข้อเท็จจริง การสังเคราะห์ การตีความ การคิดวิจารณ์ ทักษะการ ฟัง เขียนแสดงความถูกต้อง แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล ทักษะ สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม สรุป นำเสนอ และการจัดหรือเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม
  **ทั้งนี้เพื่อให้เกิดผู้เรียน**เกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย สุจริตรวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

**รหัสตัวชี้วัด**

ต ๑.๑ ม. ๓/๑, ต ๑.๑ ม ๓/๒ ต ๑.๒ ม. ๓/๑, ต ๑.๒ ม. ๓/๒, ต ๑.๒ ม. ๓/๓
ต ๑.๓ ม. .๓/๑, ต ๑.๓ ม. ๓/๓ ต ๒.๑ ม. ๓/๑, ต ๒.๑ ม. ๓/๓ ต ๒.๒ ม. ๓/๑ ต ๓.๑ ม. ๓/๑ ต ๔.๑ ม. ๓/๑ ต ๔.๒ ม. ๓/๑

**รวมทั้งหมด ๑๓ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชา อ ๒๓๑๐๒ รายวิชาภาษาอังกฤษ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

 ศึกษาเรื่องการระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน เลือก ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม พูดและเขียนสรุปใจความสำคัญแก่นสาระ หัวข้อเรื่องที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง ข่าว เหตุการณ์ สถานการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม พูดและเขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม ประสบการณ์ และเหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา เข้าร่วมหรือจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และนำไปใช้อย่างเหมาะสม ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสารของโรงเรียน ชุมชน และท้องถิ่น เป็นภาษาต่างประเทศ
 โดยใช้ทักษะกระบวนการปฏิบัติ การคิดวิเคราะห์ การคิดวิเคราะห์เนื้อหาและข้อเท็จจริง การสังเคราะห์ การตีความ การคิดวิจารณ์ คิดอนาคต การตีความ ทักษะการ ฟัง เขียนแสดงความถูกต้อง แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผล ทักษะการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรม สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม และสรุป
 ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม รักความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย สุจริตรวมทั้งมีความมุ่งมั่นในการทำงานจนสำเร็จ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

**รหัสตัวชี้วัด**

 ต ๑.๑ ม. ๓/๓, ต ๑.๑ ม. ๓/๔ ต ๑.๒ ม. ๓/๔, ม. ๓/๕ ต ๑.๓ ม. ๓/๒, ต ๑.๓ ม. ๓/๓
 ต ๒.๑ ม. ๓/๒, ต ๒.๑ ม. ๓/๓ ต ๒.๒ ม. ๓/๒
 ต ๓.๑ ม. ๓/๑ ต ๔.๑ ม. ๓/๑ ต ๔.๒ ม. ๓/๒

**รวมทั้งหมด ๑๒ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา อ ๒๑๒๐๑ รายวิชา การอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

 เข้าใจความแตกต่างระหว่างการออกเสียงพยัญชนะที่มีและไม่มีการสั่นของเส้นเสียง (voiced and voiceless sounds) วางตำแหน่งออกเสียงหนัก-เบาได้ถูกต้อง ในคำนามที่มีหลายพยางค์ หรือคำนามประสม (compound nouns) ออกเสียงเชื่อมคำหรือระหว่างประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นธรรมชาติ สามารถออกเสียงได้ใกล้เคียงกับเจ้าของภาษา โดยนำหลักการออกเสียง 3 ประการมาประยุกต์ใช้ได้จริง ได้แก่ การเน้นเสียงหนัก-เบา (Stress) การลงจังหวะในประโยค (Rhythm) และการใช้ระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค (Intonation)

 โดยใช้กระบวนการเรียนรู้โดยใช้การฝึกปฏิบัติทั้งแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม การเปรียบเทียบความแตกต่าง และการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนในรูปแบบต่าง ๆ ได้ถูกต้องตามหลักภาษา อย่างมีคุณธรรม ซื่อสัตย์ มีจริยธรรม มีวินัย ใฝ่เรียนรู้

**ผลการเรียนรู้**
 ๑. เข้าใจความแตกต่างระหว่างการออกเสียงพยัญชนะที่มีและไม่มีการสั่นของเส้นเสียง (voiced and voiceless sounds)

 ๒. วางตำแหน่งออกเสียงหนัก-เบาได้ถูกต้อง ในคำนามที่มีหลายพยางค์ หรือคำนามประสม (compound nouns)

 ๓. ออกเสียงเชื่อมคำหรือระหว่างประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นธรรมชาติ

 ๔. สามารถออกเสียงได้ใกล้เคียงกับเจ้าของภาษา โดยนำหลักการออกเสียง 3 ประการมาประยุกต์ใช้ได้จริง ได้แก่ การเน้นเสียงหนัก-เบา (Stress) การลงจังหวะในประโยค (Rhythm) และการใช้ระดับเสียงสูง-ต่ำในประโยค (Intonation)

**รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา อ๒๑๒๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษรอบตัว ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

 **ศึกษา**เรื่องการใช้ภาษาและท่าทางสื่อสารตามมารยาทสังคมไทยในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การทักทาย อาหารและเครื่องดื่ม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในโรงเรียน พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ อ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่ายๆ ประโยค ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน ทั้งที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียง แล้วถ่ายโอนเป็นถ้อยคำของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ
 **โดยใช้กระบวนการ** การทำงานกลุ่ม การใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การรวบรวมข้อมูล การใช้ภาษาได้อย่างมีความหมายตามโอกาสต่าง ๆ ของการสื่อสาร การแสวงหาความเข้าใจการนำไปใช้
 **ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิด** ความเข้าใจในการสื่อสารเห็นคุณค่าและประโยชน์ของการเรียนภาษา ใช้ภาษาเพื่อแสวงหาความรู้และเพลิดเพลิน มีบรรยากาศที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก

**ผลการเรียนรู้**

๑. พูดแนะนำตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามมารยาททางสังคม

๒. บอกข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวได้

๓. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาหารที่ชอบได้
๔. บอกเกี่ยวกับชีวิตประจำวันในโรงเรียนได้

**รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา อ๒๑๒๐๓ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

 ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตนเองทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง โดยการใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ และนำภาษาไปใช้ได้อย่างเหมาะสม เป็นผู้รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

 โดยใช้กระบวนการ ปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน ใช้ภาษา บรรยายแลกเปลี่ยนความรู้

 เพื่อให้เกิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ ใฝ่เรียนรู้

**ผลการเรียนรู้**

 ๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆในชีวิตประจำวัน

 ๒. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

 ๓. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

 ๔. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตาม มารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

 ๕. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

**รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา อ๒๑๒๐๔ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

 ฝึกทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยเน้นให้ผู้เรียนมีพื้นฐานในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวันและสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตนเองทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง โดยการใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะสมตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ และนำภาษาไปใช้ได้อย่างเหมาะสม เป็นผู้รู้ใฝ่เรียน มีวินัยในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงานและมีจิตสาธารณะ มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน

 โดยใช้กระบวนการ ปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน ใช้ภาษา ในการสื่อสาร

 เพื่อให้เกิด ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้

**ผลการเรียนรู้**

 ๑.สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆในชีวิตประจำวัน

 ๒.ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

 ๓.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

 ๔.ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

 ๕.ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตาม มารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

**รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา อ๒๒๒๐๑ รายวิชา ภาษาอังกฤษรอบตัว ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษาเรื่องศึกษาเรื่องการวิเคราะห์ น้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ เปรียบเทียบความแตกต่างด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณีของเจ้าของภาษาและของไทย ฟัง พูด อ่านและเขียนข้อความ ข้อมูล ข่าวสาร บทความ สารคดี สื่อที่เป็นความเรียงและไม่ใช่ความเรียงแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับ อาหาร การซื้อขาย การถามทิศทาง และการพูดคุยทางโทรศัพท์ แล้วถ่ายโอนเป็นสำนวนของตนเอง
 โดยใช้กระบวนการ ทักษะทางภาษา ตีความ วิเคราะห์ ปฏิบัติ คิดเปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นความต้องการ อธิบาย บรรยาย แลกเปลี่ยนความรู้ และให้เหตุผลเกี่ยวกับเรื่องราวต่าง ๆ แสวงหาวิธีการเรียนที่เหมาะสมกับตนเอง นำเสนอข้อมูล และนำความรู้ด้านภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ไปใช้อย่างเหมาะสม
 ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ นอกจากจะทำให้ผู้เรียนภาษาอังกฤษได้อย่างเพลิดเพลินแล้ว ยังจะส่งผลทำให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวเองให้เข้ากับสังคม ในสภาพความเป็นจริง นอกจากนั้นทำให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษอีกด้วย

**ผลการเรียนรู้**

๑. แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับการชื้อของได้

๒. ถามตอบเกี่ยวกับการสั่งอาหารได้

๓. พูดโทรศัพท์โดยใช้สำนวนที่ถูกต้องและเหมาะสม

๔. สนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการถามเส้นทางได้

 **รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา อ๒๒๒๐๗ รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

 **ศึกษาเกี่ยวกับ**การแนะนำตนเอง ผู้อื่น การกล่าวถึงครอบครัว โรงเรียนหรือเรื่องใกล้ตัว การกล่าวคำขอร้อง การแนะนำ ตลอดจนการตอบคำขอร้อง การขอบคุณ การแสดงความเสียใจ คำชม คำอธิบายสถานการณ์ อาการเจ็บป่วย ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารและเครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ การเดินทาง ท่องเที่ยว บริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทศกาลต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

 **โดยใช้ทักษะกระบวนการ**ทางภาษาและท่าทางสื่อสารตามมารยาทสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่น สื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่าย ๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้น ๆ ทั้งที่เป็นเรียงความและไม่เป็นความเรียง แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสารเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ส่วนตัว การทำรายงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

 **ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการ** มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต วิริยอุตสาหะ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และรักษ์ความเป็นไทย อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จ

**ผลการเรียนรู้**

๑.ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน ฯลฯ

 ๒.สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

 ๓.ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์

 ๔.พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ อบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

 ๕. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

 ๖. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

 ๗. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

 ๘. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

 ๙. ค้นคว้ารวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน

 ๑๐. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน

 ๑๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

 ๑๒. เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

**รวม ๖ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา อ๒๒๒๐๒ รายวิชา ภาษาอังกฤษฟัง-พูด ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

 **ศึกษาเกี่ยวกับ**การแนะนำตนเอง ผู้อื่น การกล่าวถึงครอบครัว โรงเรียนหรือเรื่องใกล้ตัว การกล่าวคำขอร้อง การแนะนำ ตลอดจนการตอบคำขอร้อง การขอบคุณ การแสดงความเสียใจ คำชม คำอธิบายสถานการณ์ อาการเจ็บป่วย ความหมายเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหารและเครื่องดื่ม เวลาว่าง นันทนาการ สุขภาพ การเดินทาง ท่องเที่ยว บริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เทศกาลต่าง ๆ ของเจ้าของภาษา

 **โดยใช้ทักษะกระบวนการ**ทางภาษาและท่าทางสื่อสารตามมารยาทสังคมในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ขอและให้ข้อมูล ความช่วยเหลือและบริการแก่ผู้อื่น สื่อความหมาย ถ่ายโอนข้อมูลที่ได้ฟังและอ่านออกเสียงคำ วลี สำนวนง่าย ๆ ประโยคคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ ข้อความ ข้อมูล บทอ่าน เรื่องราวสั้น ๆ ทั้งที่เป็นเรียงความและไม่เป็นความเรียง แล้วถ่ายโอนเป็นข้อความของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ สรุป แสดงความคิดเห็น ความรู้สึก เกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง ข่าวสารเหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ประสบการณ์ส่วนตัว การทำรายงาน เทคโนโลยี งานประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

 **ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการ** มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต วิริยอุตสาหะ มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และรักษ์ความเป็นไทย อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จ

**ผลการเรียนรู้**

๑.ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน ฯลฯ

 ๒.สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

 ๓.ใช้คำขอร้อง ให้คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์

 ๔.พูดและเขียนแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ อบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

 ๕. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

 ๖. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

 ๗. อธิบายเกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และประเพณีของเจ้าของภาษา

 ๘. เปรียบเทียบและอธิบายความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ และลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

 ๙. ค้นคว้ารวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากแหล่งเรียนรู้และนำเสนอด้วยการพูดและเขียน

 ๑๐. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง / สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษาและชุมชน

 ๑๑. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น ค้นคว้า รวบรวมและสรุปความรู้ / ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

 ๑๒. เผยแพร่ / ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร ของโรงเรียนเป็นภาษาต่างประเทศ

**รวม ๖ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา อ๒๒๒๐๓ รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

 ศึกษาน้ำเสียง ความรู้สึกของผู้พูด คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำอธิบายที่พบในสื่อจริง ภาษาที่ใช้สื่อสารตามมารยาทสังคม เพื่อให้ข้อมูล อธิบาย บรรยาย เปรียบเทียบเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้แสดงความรู้สึก เกี่ยวกับเรื่องราวต่างๆ ในชีวิตประจำวันทั้งในอดีต ปัจจุบัน อนาคต ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอข้อมูล เรื่องราว กิจวัตรประจำวันเหตุการณ์ ประสบการณ์ ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอบทเพลง เหตุการณ์ตามความสนใจ ภาษาท่าทาง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ภาษาในการถ่ายทอดเนื้อหาสาระเป็นภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ที่ใช้ในการสื่อสารกับบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

 โดยใช้กระบวนการสื่อสารทางภาษา และฝึกปฏิบัติ การฟัง การพูด การสนทนา การนำเสนอข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การขอและให้ข้อมูลการแสดงความต้องการ การเสนอความช่วยเหลือและบริการ การแสดงบทบาทสมมุติเพื่อให้เกิดคุณลักษณะมีวินัย เกิดความใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

**ผลการเรียนรู้**

1. ฟังประโยคแล้วระบุทำเลที่ตั้งของสิ่งของได้

2. พูด บรรยาย เกี่ยวกับทำเลที่ตั้งและพูดขอความช่วยเหลือได้

3. ฟังประโยคแล้วระบุการกระทำได้

4. พูดบรรยายเกี่ยวกับการกระทำและสนทนาโต้ตอบในการขอร้องได้

5. ฟังข้อความแล้วระบุข้อมูลได้

6. พูดถาม ตอบเกี่ยวกับปริมาณอาหาร และสนทนาโต้ตอบในการซื้อของได้

7. ฟังข้อความแล้วระบุเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตได้

8. พูดถาม ตอบเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต และสนทนาโต้ตอบการแสดงรู้สึก เห็นใจและสนใจได้

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา อ๒๓๒๐๑ รายวิชา การอ่านเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

**---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

ศึกษาเกี่ยวกับบทอ่านที่เป็นข้อความ เนื้อเรื่อง เกี่ยวกับการพบปะ การทักทายของไทยและเจ้าของภาษา บทความเรื่องช็อกโกแลต การรับประทานอาหารนอกบ้าน และเรื่องราวของไทเกอร์ วู๊ด

โดยใช้ทักษะกระบวนการ จับใจความสำคัญ วิเคราะห์ความ สรุปความ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็น ให้เหตุผลอธิบายและยกตัวอย่างประกอบ

ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่านออกเสียง อ่านเพื่อจับใจความสำคัญ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้นำไปสู่การเรียนการประกอบอาชีพ และการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศชาติต่อไป

**ผลการเรียนรู้**

๑. เปรียบเทียบความแตกต่างเรื่องการพบปะและการทักทายระหว่างไทยและเจ้าของภาษาได้

๒. เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับช็อกโกแลตได้

๓. พูดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการในร้านอาหารได้

๔. วิเคราะห์เรื่องที่อ่านและเขียนแสดงความคิดเห็นได้

**รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา อ ๒๓๒๐๒ รายวิชา การเขียนเชิงวิเคราะห์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ศึกษา คนคว้าวิเคราะหข้อความ ประโยคใหมีความสัมพันธกันกับสื่อที่ไมใชความเรียงในรูปแบบ

ตางๆ การอานหัวขอเรื่อง อานเพื่อจับใจความสําคัญ บอกรายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่อง ที่ฟงและอ่าน ฝกเขียนโครงสรางประโยคทางภาษาอังกฤษเพี่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เขียนเพื่อขอและให้ ขอมูลของตนเองและผูอื่น

โดยใชกระบวนการฝกทักษะทางภาษา เชน การอาน การเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรูความคิดกับ เจาของภาษาในสถานการณจริง

เพื่อใหผู้เรียนเกิดทักษะทางภาษา เห็นคุณคาของภาษาเพื่อการศึกษาและนําไปประยุกตใชไดจริงใน

ชีวิตประจําวัน การศึกษาคนควาขอมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ เกิดทักษะอาน การเขียนที่ดี มีความใฝรูใฝ่ เรียน และมีความเขาใจในการภาษาและนําไปใชในการสื่อสารไดอยางมีประสิทธิภาพ

**ผลการเรียนรู้**

๑. ผูเรียนเขียนประโยค และระบุขอความใหสัมพันธกับสื่อที่ไม่ใชความเรียงได

๒. ผูเรียนอานเพื่อจับใจความสําคัญของเรื่อง โดยบอกรายละเอียดและแสดงความคิดเห็นได

๓. ผูเรียนเขียนเพื่อขอและใหขอมูลเกี่ยวกับเรื่องที่ฟง หรืออานได

๔. ผูเรียนเปรียบเทียบความแตกตางระหวางวัฒนธรรมของเจาของภาษากับวัฒนธรรมไทยได

๕. ผูเรียนอานจับใจความสําคัญเกี่ยวกับขอมูล ขาวสาร และเขียนสรุปเหตุการณเปนภาษาอังกฤษ ไดถูกตอง

 **รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา อ ๒๓๒๐๓ รายวิชา ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

 **ศึกษา**ทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน ความรู้สึกของผู้พูด ทำตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ เข้าใจความแตกต่างทางภาษาวัฒนธรรมประเพณีของไทยและเจ้าของภาษา แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารในหัวข้อต่าง ๆ ใช้ภาษาในการให้ข้อมูล เกี่ยวกับตนเอง, ครอบครัว, โรงเรียน, สิ่งแวดล้อม, อาหาร, เครื่องดื่ม แสดงความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล, การเดินทางท่องเที่ยว, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ใช้ภาษาตามมารยาทางสังคม ใช้ภาษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงความคิดเห็นความต้องการ อธิบาย บรรยายแลกเปลี่ยนความรู้ ใช้ภาษาท่าทางสื่อสารได้เหมาะสมกับระดับบุคคล กาลเทศะและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ใช้ภาษาแสวงหาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้อื่นภายในโรงเรียนและชุมชน เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจเห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ

 **โดยใช้ทักษะกระบวนการ** ปฏิบัติ ฟัง พูด อ่าน เขียน ใช้ภาษา ในการสื่อสาร

 **ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิด** ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้

**ผลการเรียนรู้**
 ๑. สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมและสถานการณ์ต่าง ๆในชีวิตประจำวัน

 ๒. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

 ๓. พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจวัตรประจำวัน ประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

 ๔. ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตาม มารยาท สังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

 ๕. ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา
 ๖. ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น/ค้นคว้าความรู้/ข้อมูลต่าง ๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในการศึกษา
 ต่อและประกอบอาชีพ

**รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา อ ๒๓๒๐๔ รายวิชา ภาษากับวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

 **ศึกษา** คนคว้าวิเคราะหข้อมูล บทความ สารคดีบันเทิง บทกวี รอยกรองตามวัฒนธรรมของเจ้าของ ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์ บรรยายความรูสึก และแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องตางๆโดยใหเหตุผล ประกอบ นําเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรูจากการเข้ารวมกิจกรรมทั้งในและนอกสถานศึกษา

โดยใชกระบวนการฝกทักษะทางภาษา การพูด ฟง อานและเขียน เพื่อแลกเปลี่ยนความรูความคิดกับ

เจาของภาษาในสถานการณจริงทักษะ/กระบวนการทํางานกลุม มีความรู้ความสามารถในการใชทักษะการคิด วิเคราะห์ การคิดสรางสรรค์ เพื่อใหเกิดความสามารถตามทักษะทางภาษา

เพื่อใหผูเรียนเกิดทักษะทางภาษา เห็นคุณคาและประโยชนของการเรียนภาษาเพื่อการศึกษาและ

นําไปประยุกตใชไดจริงในชีวิตประจําวัน การการศึกษาคนควาขอมูล หรือเพื่อประกอบอาชีพ มีความใฝรูใฝ่ เรียนมุงมั่นในการศึกษาตอเพื่อใชภาษาในระดับสูง มีความเขาใจในการใชภาษาและนําไปใชสื่อสารไดอย่างมี ประสิทธิภาพสามารถปรับตัวเขากับสังคม สิ่งแวดลอมและมีเจตคติที่ดีตอการเรียนภาษา

**ผลการเรียนรู้**

๑. ผูเรียนอานออกเสียงขอความ ขาว บทรอยกรองตามหลักการอานได

๒. ผูเรียนเขียนบรรยายความรูสึกเกี่ยวกับประสบการณ์ เหตุการณที่สนใจได

๓. ผูเรียนนําเสนผลงานที่เขารวมการจัดกิจกรรมทางภาษาในและนอกหองเรียนได

๔. ผูเรียนแสดงบทบาทสมมติในวันสําคัญ เทศกาล ที่เกี่ยวของกับบริบทในทองถิ่นได

๕. ผูเรียนเขียนสรุปขอมูล แสดงความคิดเห็นประกอบเหตุผลจากสถานการณจริงหรือสถานการณ์

จําลองได

**รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา อ ๒๑๑๐๑ รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๑** **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

 ศึกษาทักษะการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและประสมเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียนคำศัพท์ง่ายๆ บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

 โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การอภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

 เพื่อให้นักเรียน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**­ผลการเรียนรู้**

 ๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ

 ๒. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง

 ๓. ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน

 ๔. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล

 ๕. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน

 ๖. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของ

 ภาษาจีนกับภาษาไทย

**รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา จ ๒๑๒๐๒ รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๒** **กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

 ศึกษาทักษะการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียงข้อความและบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุประโยคและข้อความหรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน ระบุหัวข้อสำคัญและตอบคำถาม จากการฟังและการอ่าน

 โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การอภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

 เพื่อให้นักเรียน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**­ผลการเรียนรู้**

 ๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ

 ๒. อ่านออกเสียงข้อความและบทร้อยกรองภาษาจีนสั้นๆ

 ๓. ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยค จากการฟังหรือการอ่าน

 เช่น การบอกชื่อผลไม้ การบอกชื่อสัตว์และสัญลักษณ์ต่างๆ

 ๔. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล

 ๕. เขียนคำศัพท์อักษรจีนตามหลักการเขียน

 ๖. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของ

 ภาษาจีนกับภาษาไทย

**รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา จ๒๒๒๐๑ รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ใช้ภาษาตามมารยาทสังคม ในเรื่องการทักทายและการตอบรับการทักทาย การแนะนำตนเอง การ

ถามชื่อสกุล สามารถใช้ภาษา ท่าทาง เพื่อการสื่อสารติดต่อปฏิสัมพันธ์ โดยการพูดสนทนาเมื่อได้รับการ

แนะนำให้รู้จักบุคคลที่สาม พูดสนทนาตามสถานการณ์จำลองที่กำหนด พูดและเขียนภาษาจีนตามสถานการณ์ที่กำหนด เกี่ยวกับครอบครัว อาชีพ การแสดงความรู้สึกชอบ/ไม่ชอบ เลือกภาพได้ตรงตามความหมายของคำกลุ่มคำที่ฟัง ฟังและเขียนเครื่องหมายกำกับเสียงวรรณยุกต์ในภาษาจีน เรียนรู้ลำดับคำในประโยคภาษาจีนประโยคคำถามและการตอบรับ/ปฏิเสธ อ่านออกเสียงและเขียนสัทอักษร คำและกลุ่มคำสัทอักษร เข้าใจข้อความภาษาจีนที่อ่าน เขียนตัวอักษรจีนอย่างง่าย และตัวเลขอักษรจีน เขียนคำศัพท์ภาษาจีนเติมประโยคให้สมบูรณ์เขียนบรรยายภาพโดยใช้ข้อความภาษาจีนสั้นๆ

 โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การอภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

 เพื่อให้นักเรียน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**­ผลการเรียนรู้**

 ๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ

 ๒. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง

 ๓. ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน

 ๔. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล

 ๕. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน

 ๖. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของ

 ภาษาจีนกับภาษาไทย

 ๗. สนใจและมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆทางศาสนา ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและของ

 เจ้าของภาษา

**รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา จ๒๒๒๐๒ รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

ฝึกทักษะการใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์ ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน จับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆสนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัวบอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน

โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างคล่องแคล่วถูกต้อง เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้กระบวน การกลุ่ม การอภิปราย และมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**­ผลการเรียนรู้**

 ๑. ใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายตามสถานการณ์

๒. ระบุประโยคและข้อความ หรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่าน

๓. จับใจความสำคัญ สรุป และตอบคำถามง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังหรืออ่านจากสื่อประเภทต่างๆ

 ๔. สนทนา แลกเปลี่ยนและเขียนโต้ตอบข้อมูลเพื่อสื่อสารอย่างต่อเนื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และ

 สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน

 ๕. พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และเรื่องใกล้ตัว

 ๖. บอกความเหมือน หรือความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมาย

 วรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาจีนและภาษาไทย

๗. ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่ง

 เรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดหรือการเขียน

๘. ใช้ภาษาจีนในการสืบค้น/ค้นคว้า รวบรวม นำเสนอและสรุปความรู้หรือข้อมูลต่างๆ จากสื่อและ

 แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ

 **รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา จ๒๓๒๐๑ รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

 ศึกษาทักษะการปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและประสมเสียงง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียนคำศัพท์ง่ายๆ บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของภาษาจีนกับภาษาไทย

 โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การอภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

 เพื่อให้นักเรียน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**­ผลการเรียนรู้**

 ๑. ปฏิบัติตามคำสั่งง่ายๆ

 ๒. ระบุสัทอักษรตามระบบพินอินอ่านออกเสียงและประสมเสียงคำง่ายๆ ตามหลักการออกเสียง

 ๓. ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคจากการฟังหรือการอ่าน

 ๔. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล

 ๕. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียน

 ๖. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของ

 ภาษาจีนกับภาษาไทย

**รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา จ๒๓๒๐๒ รายวิชา ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต**

 ศึกษาทักษะการปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ ที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียงข้อความและบทร้อยกรองสั้นๆ ตามหลักการออกเสียง ระบุประโยคและข้อความหรือตอบคำถามให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงที่อ่านระบุหัวข้อสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและการอ่าน

 โดยใช้กระบวนการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและกระบวนการคิดวิเคราะห์ ใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับสารและส่งสารได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว เข้าถึงสารได้อย่างชัดเจนรวมทั้งกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การอภิปรายและมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูล

 เพื่อให้นักเรียน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**­ผลการเรียนรู้**

 ๑. ปฏิบัติตามคำสั่ง คำแนะนำและคำชี้แจงง่ายๆ

 ๒. อ่านออกเสียงข้อความและบทร้อยกรองภาษาจีนสั้นๆ

 ๓. ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำและประโยค จากการฟังหรือการอ่าน

 เช่น การบอกชื่อผลไม้ การบอกชื่อสัตว์และสัญลักษณ์ต่างๆ

 ๔. พูดโต้ตอบด้วยประโยคสั้นๆ เพื่อสื่อสารระหว่างบุคคล

 ๕. เขียนคำศัพท์อักษรจีนตามหลักการเขียน

 ๖. บอกความเหมือนหรือความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยคและข้อความของ

 ภาษาจีนกับภาษาไทย

**รวมทั้งหมด ๖ ผลการเรียนรู้**