**หลักสูตร**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา**

**และวัฒนธรรม**

**ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓)**

**สาระที่ ๑     ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

มาตรฐาน  ส ๑.๑    รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส  ๑.๒  เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี  และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

**สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม­**

มาตรฐาน ส ๒.๑ เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลก อย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส ๒.๒ เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**­สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์**

มาตรฐาน ส.๓.๑ เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส.๓.๒ เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

**สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์**

มาตรฐาน ส ๔.๑ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส ๔.๒ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส ๔.๓ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

**สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์**

มาตรฐาน ส ๕.๑ เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหา วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำดำเนินชีวิต มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**คุณภาพผู้เรียน**

**จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

๑. ได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบ กับประเทศในภูมิภาคต่างๆในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิด เรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

๒. ได้เรียนรู้และพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณได้รับการพัฒนาแนวคิด และขยายประสบการณ์ เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ และสังคมศาสตร์

๓. ได้รับการพัฒนาแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคต สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

๔. มีความรู้เกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ ภัยพิบัติ ลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ความร่วมมือด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ เพื่อเตรียมพร้อมกับการรับมือภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

**ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง**

**สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

**มาตรฐาน ส ๑.๑** รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนา

ที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตามหลักธรรม

เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| --- | --- | --- |
| **ม.๑** | ๑. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย | ⬩ การสังคายนา  ⬩ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ ประเทศไทย |
| ๒. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว | * **ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น**   ⬩ ศาสนาประจำชาติ  ⬩ สถาบันหลักของสังคมไทย  ⬩ สภาพแวดล้อมที่กว้างขวาง และครอบคลุมสังคมไทย  ⬩ การพัฒนาตนและครอบครัว |
| ๓. วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | ⬩ สรุปและวิเคราะห์ พุทธประวัติ   * ประสูติ * เทวทูต ๔ * การแสวงหาความรู้ * การบำเพ็ญทุกรกิริยา |
| ๔. วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด | * **พุทธสาวก พุทธสาวิกา**   ⬩ พระมหากัสสปะ  ⬩ พระอุบาลี  ⬩ อนาถบิณฑิกะ  ⬩ นางวิสาขา   * **ชาดก**   ⬩ อัมพชาดก  ⬩ ติตติรชาดก |
| ๕. อธิบายพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว | * **พระรัตนตรัย**   ⬩ พุทธคุณ ๙   * + **อริยสัจ ๔**   ⬩ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้)   * ขันธ์ ๕   - ธาตุ ๔  ⬩ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ)   * + หลักกรรม   - ความหมายและคุณค่า   * + อบายมุข ๖   ⬩ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ)   * สุข ๒ (กายิก, เจตสิก) * คิหิสุข   ⬩ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)   * ไตรสิกขา * กรรมฐาน ๒ * ปธาน ๔ * โกศล ๓ * มงคล ๓๘   -ไม่คบคนพาล  - คบบัณฑิต  - บูชาผู้ควรบูชา   * + - **พุทธศาสนสุภาษิต**   ⬩ ยํ เว เสวติ ตาทิโส  คบคนเช่นใดเป็นคนเช่นนั้น  ⬩ อตฺตนา โจทยตฺตานํ  จงเตือนตน ด้วยตน  ⬩ นิสมฺม กรณํ เสยฺโย  ใคร่ครวญก่อนทำจึงดี  ⬩ ทุราวาสา ฆรา ทุกฺขา  เรือนที่ครองไม่ดีนำทุกข์มาให้ |
| ๖. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | * โยนิโสมนสิการ   ⬩ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม  ⬩ วิธีคิดแบบคุณ - โทษและทางออก |
| ๗. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนับถือตามที่กำหนด | ⬩ สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา  ⬩ วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา การฝึกบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฎฐานเน้น อานาปานสติ  ⬩ นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน |
| ๘. วิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข | ⬩ หลักธรรม (ตามสาระการเรียนรู้ข้อ ๕) |
|  | ๙. วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ | * ศาสนิกชนของศาสนาต่าง ๆ มีการประพฤติปฏิบัติตนและวิถีการดำเนินชีวิต   แตกต่างกันตามหลักความเชื่อและคำสอน ของศาสนาที่ตนนับถือ |
|  | ๑๐. ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม | * การปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆ |
|  | ๑๑. วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง | * ตัวอย่างบุคคลในท้องถิ่นหรือประเทศที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์หรือมีผลงานด้านศาสนสัมพันธ์ |
| **ม.๒** | ๑. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศ  เพื่อนบ้าน | ⬩ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้านและการนับถือพระพุทธ -ศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน |
| ๒. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธ- ศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน | ⬩ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้าน |
| ๓. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ของชาติและมรดกของชาติ | * ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็น   ⬩ รากฐานของวัฒนธรรม  ⬩ เอกลักษณ์และ มรดกของชาติ |
| ๔. อภิปรายความสำคัญของพระพุทธ -ศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือกับ การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม | ⬩ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับ การพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม |
| ๕. วิเคราะห์พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | ⬩ สรุปและวิเคราะห์ พุทธประวัติ   * การผจญมาร * การตรัสรู้ * การสั่งสอน |
| ๖. วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและ  ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด | ⬩ พระสารีบุตร  ⬩ พระโมคคัลลานะ  ⬩ นางขุชชุตตรา  ⬩ พระเจ้าพิมพิสาร  ⬩ มิตตวินทุกชาดก  ⬩ ราโชวาทชาดก |
| ๗. อธิบายโครงสร้าง และสาระสังเขปของพระไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ | ⬩ โครงสร้าง และสาระสังเขปของ พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก |
| ๘. อธิบายธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของชุมชนและสังคม | * + พระรัตนตรัย   ⬩ ธรรมคุณ ๖   * + อริยสัจ ๔   ⬩ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้)   * + - * ขันธ์ ๕   - อายตนะ  ⬩ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ)  หลักกรรม  - สมบัติ ๔  - วิบัติ ๔   * อกุศลกรรมบถ ๑๐ * อบายมุข ๖   ⬩ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ)   * สุข ๒ (สามิส, นิรามิส) |
|  | ⬩ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)   * บุพพนิมิตของมัชฌิมาปฏิปทา * ดรุณธรรม ๖ * กุลจิรัฏฐิติธรรม ๔ * กุศลกรรมบถ ๑๐ * สติปัฏฐาน ๔ * มงคล ๓๘   - ประพฤติธรรม  - เว้นจากความชั่ว  - เว้นจากการดื่มน้ำเมา |
|  | * + พุทธศาสนสุภาษิต   ⬩ กมฺมุนา วตฺตตี โลโก สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม  ⬩ กลฺยาณการี กลฺยาณํ ปาปการี จ ปาปกํ ทำดีได้ดี ทำชั่ว ได้ชั่ว  ⬩ สุโข ปุญฺญสฺส อุจฺจโย การสั่งสมบุญนำสุขมาให้  ⬩ ปูชโก ลภเต ปูชํ วนฺทโก ปฏิวนฺทนํ  ผู้บูชาเขา ย่อมได้รับการบูชาตอบ  ผู้ไหว้เขาย่อมได้รับการไหว้ตอบ |
| ๙. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | * + พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโส-มนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ |
|  | ๑๐. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | ⬩ สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา  ⬩ รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา  ⬩ ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฎฐาน เน้นอานาปานสติ  ⬩ นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน |
|  | ๑๑.วิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อการดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข | * การปฏิบัติตนตามหลักธรรม (ตามสาระ การเรียนรู้ ข้อ ๘.) |
| **ม. ๓** | ๑. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก | ⬩ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเหล่านั้น ในปัจจุบัน |
| ๒. วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก | ⬩ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขให้แก่โลก |
| ๓. อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ การพัฒนาอย่างยั่งยืน | ⬩ สัมมนาพระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (ที่สอดคล้องกับหลักธรรมในสาระการเรียนรู้ ข้อ ๖ ) |
| ๔. วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด | ⬩ ศึกษาพุทธประวัติจากพระพุทธรูปปาง ต่าง ๆ เช่น   * ปางมารวิชัย * ปางปฐมเทศนา * ปางลีลา * ปางประจำวันเกิด   ⬩ สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติ   * ปฐมเทศนา * โอวาทปาฏิโมกข์ |
| ๕. วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและ ศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด | * พระอัญญาโกณฑัญญะ * พระมหาปชาบดีเถรี * พระเขมาเถรี * พระเจ้าปเสนทิโกศล * นันทิวิสาลชาดก * สุวัณณหังสชาดก |
| ๖. อธิบายสังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด | * + - พระรัตนตรัย   ⬩ สังฆคุณ ๙   * + อริยสัจ ๔   ⬩ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้)   * ขันธ์ ๕   -ไตรลักษณ์  ⬩ สมุทัย (ธรรมที่ควรละ)   * หลักกรรม   -วัฏฏะ ๓  -ปปัญจธรรม ๓ (ตัณหา มานะ ทิฎฐิ)  ⬩ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ)   * อัตถะ ๓   ⬩ มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ)   * มรรคมีองค์ ๘ * ปัญญา ๓ * สัปปุริสธรรม ๗ * บุญกิริยาวัตถุ ๑๐ * อุบาสกธรรม ๗ * มงคล ๓๘   - มีศิลปวิทยา  - พบสมณะ  - ฟังธรรมตามกาล  - สนทนาธรรมตามกาล   * พุทธศาสนสุภาษิต   ⬩ อตฺตา หเว ชิตํ เสยฺโย ชนะตนนั่นแลดีกว่า  ⬩ ธมฺมจารี สุขํ เสติ ผู้ประพฤติธรรมย่อมอยู่เป็นสุข  ⬩ ปมาโท มจฺจุโน ปทํ ความประมาทเป็นทางแห่งความตาย  ⬩ สุสฺสูสํ ลภเต ปญฺญํ ผู้ฟังด้วยดีย่อมได้ปัญญา  ⬩ เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก : พุทธปณิธาน ๔ ในมหาปรินิพพานสูตร |
| ๗. เห็นคุณค่า และวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงาน และการมีครอบครัว | * การปฏิบัติตนตามหลักธรรม (ตามสาระ การเรียนรู้ ข้อ ๖.) |
| ๘. เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | * พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบ โยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย |
|  | ๙. สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ | * สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา * รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญปัญญา * ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฎฐานเน้นอานาปานสติ * นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญา ไปใช้ในชีวิตประจำวัน |
|  | ๑๐. วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ | * วิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ |

**สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม**

**มาตรฐาน ส ๑.๒** เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนา

หรือศาสนาที่ตนนับถือ

| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| --- | --- | --- |
| **ม.๑**  **ม.๒** | ๑. บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ | * การบำเพ็ญประโยชน์ และ การบำรุงรักษาวัด |
| ๒. อธิบายจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ | * วิถีชีวิตของพระภิกษุ * บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา เช่น การแสดงธรรม ปาฐกถาธรรม การประพฤติตนให้เป็นแบบอย่าง * การเข้าพบพระภิกษุ * การแสดงความเคารพ การประนมมือ การไหว้ การกราบ การเคารพ พระรัตนตรัย การฟังเจริญ พระพุทธมนต์ การฟังสวด พระอภิธรรม การฟังพระธรรมเทศนา |
| ๓. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด | * ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อเพื่อนตามหลักพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ |
| ๔. จัดพิธีกรรม และปฏิบัติตนใน ศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง | * การจัดโต๊ะหมู่บูชา แบบ หมู่๔ หมู่ ๕ หมู่ ๗ หมู่๙ * การจุดธูปเทียน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา * คำอาราธนาต่างๆ |
| ๕. อธิบายประวัติ ความสำคัญ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนา ที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ได้ถูกต้อง | * ประวัติและความสำคัญของวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ * ระเบียบพิธี พิธีเวียนเทียน การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฏฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ |
| ๑. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด | * การเป็นลูกที่ดี ตามหลักทิศเบื้องหน้า ในทิศ ๖ |
| ๒. มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด | * การต้อนรับ (ปฏิสันถาร) * มรรยาทของผู้เป็นแขก * ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธี ปฏิบัติต่อพระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของ * การแต่งกายไปวัด การแต่งกายไปงานมงคล งานอวมงคล |
| ๓. วิเคราะห์คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง | * การทำบุญตักบาตร * การถวายภัตตาหารสิ่งของที่ควรถวายและสิ่งของต้องห้ามสำหรับพระภิกษุ * การถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน * การถวายผ้าอาบน้ำฝน * การจัดเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน * การกรวดน้ำ * การทอดกฐิน การทอดผ้าป่า |
| ๔. อธิบายคำสอนที่เกี่ยวเนื่องกับ วันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตน ได้ถูกต้อง | * หลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวเนื่องใน วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฏฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา * วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ * ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตน ในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโวโรหณะ |
| ๕. อธิบายความแตกต่างของศาสนพิธีพิธีกรรม ตาม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับ และความเข้าใจซึ่งกันและกัน | * ศาสนพิธี/พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ |
| **ม.๓** | ๑. วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวก ตามที่กำหนดได้ถูกต้อง | * หน้าที่ของพระภิกษุในการปฏิบัติ ตามหลักพระธรรมวินัย และจริยวัตรอย่างเหมาะสม * การปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในงาน ศาสนพิธีที่บ้าน การสนทนา การแต่งกาย มรรยาทการพูดกับพระภิกษุตามฐานะ |
| ๒. ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามหลักศาสนา ตามที่กำหนด | * การเป็นศิษย์ที่ดี ตามหลักทิศเบื้องขวา ในทิศ ๖ ของพระพุทธศาสนา |
| ๓. ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี | * การปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธปณิธาน ๔ ในมหาปรินิพพานสูตร |
| ๔. ปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรมได้ถูกต้อง | * พิธีทำบุญ งานมงคล งานอวมงคล * การนิมนต์พระภิกษุ การเตรียมที่ตั้งพระพุทธรูปและเครื่องบูชา การวงด้ายสายสิญจน์ การปูลาดอาสนะ การเตรียมเครื่องรับรอง การจุดธูปเทียน * ข้อปฏิบัติในวันเลี้ยงพระ การถวายข้าวพระพุทธ การถวายไทยธรรม การกรวดน้ำ |
| ๕. อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง | * ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย   ⬩ วันวิสาขบูชา (วันสำคัญสากล)  ⬩ วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ   * + - * หลักปฏิบัติตน : การฟังพระธรรมเทศนา การแต่งกายในการประกอบ ศาสนพิธีที่วัด การงดเว้นอบายมุข       * การประพฤติปฏิบัติในวันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ |
| ๖. แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือ แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนา ที่ตนนับถือ | * + - * การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ   ⬩ ขั้นเตรียมการ  ⬩ ขั้นพิธีการ |
| ๗. นำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ | * การศึกษาเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบของพระพุทธศาสนา นำไปปฏิบัติและเผยแผ่ตามโอกาส * การศึกษาการรวมตัวขององค์กร ชาวพุทธ * การปลูกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์ |

**สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม­**

**มาตรฐาน ส ๒.๑** เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๑** | ๑. ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล | ⬩ กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล  - กฎหมายการคุ้มครองเด็ก   * + กฎหมายการศึกษา   + กฎหมายการคุ้มครองผู้บริโภค   + กฎหมายลิขสิทธิ์   ⬩ ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมายการคุ้มครองสิทธิของบุคคล |
| ๒. ระบุความสามารถของตนเอง ในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ | ⬩ บทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ เช่น เคารพกติกาสังคม  ปฏิบัติตนตามกฎหมาย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในกิจกรรมทางสังคม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ รักษาสาธารณประโยชน์ |
| ๓. อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน | ⬩ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออก เฉียงใต้  ⬩ วัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน |
|  | ๔. แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น | * วิธีปฏิบัติตนในการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น * ผลที่ได้จากการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๒** | ๑. อธิบายและปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ | ⬩ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว เช่น  - กฎหมายเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์  - กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน  - กฎหมายเพ่งเกี่ยวกับครอบครัวและมรดก เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรม และมรดก  ⬩ กฎหมายที่เกี่ยวกับชุมชนและประเทศ  - กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม  - กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร และกรอกแบบแสดงรายการ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา  - กฎหมายแรงงาน |
| ๒. เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย | ⬩ สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย  ⬩ แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย |
| ๓. วิเคราะห์บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม | ⬩ บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบันเศรษฐกิจ สถาบัน ทางการเมืองการปกครอง |
| ๔.อธิบายความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน | ⬩ ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียวัฒนธรรม เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๓** | ๑. อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง | ⬩ ลักษณะการกระทำความผิดทางอาญา และโทษ  ⬩ ลักษณะการกระทำความผิดทางแพ่ง และโทษ  ⬩ ตัวอย่างการกระทำความผิดทางอาญา เช่น ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์  ⬩ ตัวอย่างการทำความผิดทางแพ่ง เช่น การทำผิดสัญญา การทำละเมิด |
| ๒. มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน | ⬩ ความหมาย และความสำคัญของสิทธิมนุษยชน  ⬩ การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยตามวาระและโอกาสที่เหมาะสม |
| ๓. อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม | ⬩ ความสำคัญของวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมสากล   * การอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและ ภูมิปัญญาไทยที่เหมาะสม * การเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม |
| ๔. วิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง | ⬩ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง เช่น การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ  สังคม ความเชื่อ  ⬩ สาเหตุปัญหาทางสังคม เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหายาเสพติด ปัญหา การทุจริต ปัญหาอาชญากรรม ฯลฯ  ⬩ แนวทางความร่วมมือในการลดความขัดแย้งและการสร้างความสมานฉันท์ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
|  | ๕. เสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก | ⬩ ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุข เช่น การอยู่ร่วมกันอย่างมี ขันติธรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าในตนเอง รุ้จักมองโลกในแง่ดี สร้างทักษะทางอารมณ์ รู้จักบริโภคด้วยปัญญา เลือกรับ-ปฏิเสธข่าวและวัตถุต่างๆ ปรับปรุงตนเองและสิ่งต่างๆให้ดีขึ้นอยู่เสมอ |

**สาระที่ ๒ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม­**

**มาตรฐาน ส ๒.๒** เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| --- | --- | --- |
| **ม.๑** | ๑. อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันโดยสังเขป | * หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน |
| ๒. วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน | * การแบ่งอำนาจ และการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยทั้ง ๓ ฝ่าย คือนิติบัญญัติ บริหาร ตุลาการ ตามที่ระบุในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน |
| ๓. ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง | * การปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและหน้าที่ |
|  |  |
| **ม.๒** | ๑. อธิบายกระบวนการในการตรากฎหมาย | * กระบวนการในการตรากฎหมาย   + ผู้มีสิทธิเสนอร่างกฎหมาย   + ขั้นตอนการตรากฎหมาย   + การมีส่วนร่วมของประชาชนใน   กระบวนการตรากฎหมาย |
| ๒. วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบัน | * เหตุการณ์ และการเปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของไทย * หลักการเลือกข้อมูล ข่าวสาร |
| **ม.๓** | ๑. อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน | * ระบอบการปกครอง แบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เช่น การปกครองแบบ * เผด็จการ การปกครองแบบประชาธิปไตย * เกณฑ์การตัดสินใจ |
| ๒. วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย | * ความแตกต่าง ความคล้ายคลึงของการปกครองของไทย กับประเทศอื่นๆ ที่มี การปกครองระบอบประชาธิปไตย |
| ๓. วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ | * บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ * อำนาจหน้าที่ของรัฐบาล * บทบาทสำคัญของรัฐบาลในการบริหารราชการแผ่นดิน * ความจำเป็นในการมีรัฐบาลตามระบอบประชาธิปไตย |
| ๔. วิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข | * ประเด็น ปัญหาและผลกระทบที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย * แนวทางการแก้ไขปัญหา |

**สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์**

**มาตรฐาน ส ๓.๑**  เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| --- | --- | --- |
| **ม.๑** | ๑. อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ | ⬩ ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น  ⬩ ความหมายของคำว่าทรัพยากรมีจำกัดกับ ความต้องการมีไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือกและค่าเสียโอกาส |
| ๒. วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ | ⬩ ความหมายและความสำคัญของการบริโภคอย่างมีประสิทธิภาพ  ⬩ หลักการในการบริโภคที่ดี  ⬩ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการบริโภค  ⬩ ค่านิยมและพฤติกรรมของการบริโภคของคนในสังคมปัจจุบัน รวมทั้งผลดีและผลเสียของพฤติกรรมดังกล่าว |
| ๓. อธิบายความเป็นมาหลักการและความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย | ⬩ ความหมายและความเป็นมาของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  ⬩ ความเป็นมาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จ พระเจ้าอยู่หัวรวมทั้งโครงการตามพระราชดำริ  ⬩ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง  ⬩ การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการดำรงชีวิต  ⬩ ความสำคัญ คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย |

| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| --- | --- | --- |
| **ม.๒** | ๑. วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม | ⬩ ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจ  ⬩ การบริหารจัดการเงินออมและการลงทุน ภาคครัวเรือน  ⬩ ปัจจัยของการลงทุนและการออมคือ อัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคต  ⬩ ปัญหาของการลงทุนและการออมในสังคมไทย |
| ๒. อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ | ⬩ ความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ  ⬩ สำรวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่น ว่ามีการผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง  ⬩ มีการนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ที่มีผลต่อ การผลิตสินค้าและบริการ  ⬩ นำหลักการผลิตมาวิเคราะห์การผลิตสินค้า  และบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม |
| ๓. เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ⬩ หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  ⬩ สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น  ⬩ ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น |
| ๔. อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค | ⬩ การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ของ ผู้บริโภค  ⬩ กฎหมายคุ้มครองสิทธิผุ้บริโภคและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  ⬩ การดำเนินกิจกรรมพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะผู้บริโภค  ⬩ แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค |

| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| --- | --- | --- |
| **ม.๓** | ๑. อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ | ⬩ ความหมายและประเภทของตลาด  ⬩ ความหมายและตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทาน  ⬩ ความหมายและความสำคัญของกลไกราคาและการกำหนดราคาในระบบเศรษฐกิจ  ⬩ หลักการปรับและเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ |
| ๒. มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ⬩ สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม  ⬩ วิเคราะห์ปัญหาของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  ⬩ แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ๓. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์ | ⬩ แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่าง ๆ  ⬩ หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์  ⬩ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิพอเพียงกับหลักการและระบบของสหกรณ์เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน |

**สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์**

**มาตรฐาน ส ๓.๒** เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| --- | --- | --- |
| **ม.๑** | ๑. วิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง | ⬩ ความหมาย ประเภท และความสำคัญของสถาบันการเงินที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ  ⬩ บทบาทหน้าที่และความสำคัญของธนาคารกลาง  ⬩ การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค และสถาบันการเงิน |
| ๒. ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ | ⬩ ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกันและกัน การแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ  ⬩ ปัญหาเศรษฐกิจในชุมชน ประเทศ และเสนอแนวทางแก้ไข |
| ๓. ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนด อุปสงค์และอุปทาน | ⬩ ความหมายและกฎอุปสงค์ อุปทาน  ⬩ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน |
| ๔. อภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา | ⬩ ความหมายและความสำคัญของทรัพย์สินทางปัญญา  ⬩ กฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาพอสังเขป  ⬩ ตัวอย่างการละเมิดแห่งทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภท |
| **ม.๒** | ๑. อภิปรายระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ | ⬩ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ |
| ๒. ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็น การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย | ⬩ หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย |
| ๓. วิเคราะห์การกระจายของทรัพยากร ในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ | ⬩ การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น น้ำมัน ป่าไม้ ทองคำ ถ่านหิน แร่ เป็นต้น |
| ๔. วิเคราะห์การแข่งขันทางการค้า ในประเทศและต่างประเทศส่งผลต่อ คุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และ ราคาสินค้า | ⬩ การแข่งขันทางการค้าในประเทศและต่างประเทศ |
| **ม.๓** | ๑. อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ | ⬩ บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศในด้านต่าง ๆ  ⬩ บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล เช่นการผลิตสินค้าและบริการสาธารณะที่เอกชนไม่ดำเนินการ เช่นไฟฟ้า ถนน โรงเรียน  - บทบาทการเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศ ของรัฐในระดับต่าง ๆ  - บทบาทการแทรกแซงราคาและ การควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายและการจัดสรรในทางเศรษฐกิจ  ⬩ บทบาทอื่นของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจในสังคมไทย |
| ๒. แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ | ⬩ นโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาล |
| ๓. อภิปรายบทบาทความสำคัญของ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ | ⬩ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ  ⬩ ลักษณะของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ  ⬩ กลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาคต่างๆ |
| ๔. อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะ เงินเฟ้อ เงินฝืด | ⬩ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ความหมายสาเหตุและแนวทางแก้ไขภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด |
| ๕. วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา | ⬩ สภาพและสาเหตุปัญหาการว่างงาน  ⬩ ผลกระทบจากปัญหาการว่างงาน  ⬩ แนวทางการแก้ไขปัญหาการว่างงาน |
| ๖. วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ | ⬩ การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ  ⬩ สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ |

**สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์**

**มาตรฐาน ส ๔.๑** เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| --- | --- | --- |
| **ม.๑** | ๑. วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ | ⬩ ตัวอย่างการใช้เวลา ช่วงเวลาและยุคสมัย ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย  ⬩ ความสำคัญของเวลา และช่วงเวลาสำหรับการศึกษาประวัติศาสตร์  ⬩ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต |
| ๒. เทียบศักราชตามระบบต่างๆที่ใช้ศึกษาประวัติศาสตร์ | ⬩ ที่มาของศักราชที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย ได้แก่ จ.ศ. / ม.ศ. /ร.ศ./ พ.ศ. / ค.ศ. และ ฮ.ศ.  ⬩ วิธีการเทียบศักราชต่างๆ และตัวอย่าง  การเทียบ  ⬩ ตัวอย่างการใช้ศักราชต่าง ๆ ที่ปรากฏในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย |
| ๓. นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ | ⬩ ความหมายและความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีความ สัมพันธ์เชื่อมโยงกัน  ⬩ ตัวอย่างหลักฐานในการศึกษาประวัติศาสตร์ไทยสมัยสุโขทัย ทั้งหลักฐานชั้นต้น และหลักฐานชั้นรอง ( เชื่อมโยงกับ มฐ.  ส ๔.๓) เช่น ข้อความ ในศิลาจารึก  สมัยสุโขทัย เป็นต้น  ⬩ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นตนเองในสมัยใดก็ได้ (สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยก่อนสุโขทัย  สมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยธนบุรี  สมัยรัตนโกสินทร์ ) และเหตุการณ์สำคัญในสมัยสุโขทัย |
| **ม.๒** | ๑. ประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐาน ทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆ | ⬩ วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะ ต่าง ๆ อย่างง่าย ๆ เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้ทำ หรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุ  ช่วงระยะเวลา รูปลักษณ์ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น  ⬩ ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ ในท้องถิ่นของตนเอง หรือหลักฐาน สมัยอยุธยา ( เชื่อมโยงกับ มฐ. ส ๔.๓ ) |
| ๒. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ | ⬩ ตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร ต่าง ๆ ในสมัยอยุธยา และธนบุรี ( เชื่อมโยงกับ มฐ. ส ๔.๓ ) เช่น ข้อความบางตอน ในพระราชพงศาวดารอยุธยา / จดหมายเหตุชาวต่างชาติ  ⬩ ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี  ⬩ การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์  ⬩ ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูล และการตีความทางประวัติศาสตร์ |
| ๓. เห็นความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ |
| **ม.๓** | ๑. วิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ | ⬩ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตนเอง  ⬩ วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์  ⬩ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน |
| ๒. ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ |
| **ม.๔ –ม. ๖** | ๑. ตระหนักถึงความสำคัญของเวลาและ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ | ⬩ เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์สากล  ⬩ ตัวอย่างเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ของสังคมมนุษย์ที่มีปรากฏในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ (เชื่อมโยงกับ มฐ. ส ๔.๓)  ⬩ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ |
| ๒. สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบ | ⬩ ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์ โดยนำเสนอตัวอย่างทีละขั้นตอนอย่างชัดเจน  ⬩ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์  ⬩ ผลการศึกษาหรือโครงงานทางประวัติศาสตร์ |

**สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์**

**มาตรฐาน ส ๔.๒** เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และ การเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้นวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๑** | ๑. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | ⬩ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ที่มีผลต่อพัฒนาการทางด้านต่างๆ  ⬩ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ |
| ๒. ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | ⬩ ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เช่นแหล่งมรดกโลกในประเทศต่าง ๆของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  ⬩ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีต่อพัฒนาการของสังคมไทยในปัจจุบัน |
| **ม.๒** | ๑. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย | ⬩ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อพัฒนาการโดยสังเขป  ⬩ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) |
| ๒. ระบุความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย | ⬩ ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย เช่น แหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชีย  ⬩ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน |
| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| **ม.๓** | ๑. อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลกโดยสังเขป  ๒. วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้ง | ⬩ ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆของโลก (ยกเว้นเอเชีย) ที่มีผลต่อพัฒนาการโดยสังเขป  ⬩ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆของโลก (ยกเว้นเอเชีย)โดยสังเขป  ⬩ อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก  ⬩ ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ เช่น สงครามโลกครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ |

**สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์**

**มาตรฐาน ส ๔.๓** เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| --- | --- | --- |
| **ม.๑** | ๑. อธิบายเรื่องราวทางประวัติศาสตร์สมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป | ⬩ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในดินแดนไทย โดยสังเขป  ⬩ รัฐโบราณในดินแดนไทย เช่น ศรีวิชัยตามพรลิงค์ ทวารวดี เป็นต้น  ⬩ รัฐไทย ในดินแดนไทย เช่น ล้านนา นครศรีธรรมราช สุพรรณภูมิ เป็นต้น  ⬩ การสถาปนาอาณาจักรสุโขทัย และ ปัจจัยที่เกี่ยวข้อง (ปัจจัยภายในและ ปัจจัยภายนอก )  ⬩ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัย ในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  ⬩ วัฒนธรรมสมัยสุโขทัย เช่น ภาษาไทย วรรณกรรม ประเพณีสำคัญ ศิลปกรรมไทย  ⬩ ภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัย เช่น  การชลประทาน เครื่องสังคมโลก  ⬩ ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย |
| ๒. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านต่าง ๆ |
| ๓. วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัยและสังคมไทยในปัจจุบัน |
| **ม.๒** | ๑. วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่างๆ | ⬩ การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา  ⬩ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา  ⬩ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ  ⬩ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๑ และ การกู้เอกราช  ⬩ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคน และศิลปวัฒนธรรม  ⬩ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ ๒ การกู้ เอกราช และการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี  ⬩ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี  ⬩ วีรกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงาน ของบุคคลสำคัญของไทยและต่างชาติ ที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย |
| ๒. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา |
| ๓. ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าว ต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา |
| **ม.๓** | ๑. วิเคราะห์พัฒนาการของไทย สมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ | ⬩ การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็น ราชธานีของไทย  ⬩ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและ ความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์  ⬩ บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ  ⬩ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ  ⬩ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มี ผลต่อการพัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงในสมัยรัชกาลที่ ๔ การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ ๕ การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ โดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัย และผลของเหตุการณ์ต่าง ๆ  ⬩ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์  ⬩ บทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลง  การปกครองจนถึงปัจจุบันในสังคมโลก |
| ๒. วิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ |
| ๓.วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย |
| ๔.วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย |

# สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

**มาตรฐาน ส ๕.๑** เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพของโลก และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกัน ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์ ตลอดจนใช้ภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| --- | --- | --- |
| ม.๑ | ๑. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ ของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์สืบค้นข้อมูล | ⬩ ลักษณะทางกายภาพ ของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย |
| ๒. อธิบายพิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูด ลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวันเวลาของโลก | ⬩ พิกัดทางภูมิศาสตร์ (ละติจูด ลองจิจูด) เส้นแบ่งเวลา  ⬩ เปรียบเทียบวัน เวลาของโลก |
| ๓. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย | ⬩ ภัยธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย |
| ม.๒ | ๑. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ ของทวีปยุโรป และแอฟริกา โดยใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล | ⬩ ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา |
| ๒. อธิบายมาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ | ⬩ มาตราส่วน ทิศ และสัญลักษณ์ |
| ๓. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปยุโรปและแอฟริกา | ⬩ ภัยพิบัติของทวีปยุโรปและแอฟริกา |
| ม.๓ | ๑. วิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ โดยเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล | * ลักษณะทางกายภาพของทวีป อเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ * การเลือกใช้แผนที่เฉพาะเรื่องและเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล |
| ๒. วิเคราะห์สาเหตุการเกิดภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ | ⬩ ภัยพิบัติของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ |

# สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์

# มาตรฐาน ส ๕.๒ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วิถีการดำเนินชีวิต มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

| **ชั้น** | **ตัวชี้วัด** | **สาระการเรียนรู้แกนกลาง** |
| --- | --- | --- |
| ม.๑ | ๑. สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย | ⬩ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย |
| ๒. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย | ⬩ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในทวีปเอเชีย ทวีปออสเตรเลียและโอเชียเนีย |
| ๓. สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย | ⬩ ประเด็นปัญหาจาก ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย |
| ๔. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อย่างยั่งยืน | ⬩ แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย อย่างยั่งยืน |
| ม.๒ | ๑. สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรป และแอฟริกา | ⬩ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปยุโรปและแอฟริกา |
| ๒. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคมที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในทวีปยุโรป และแอฟริกา | ⬩ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ในทวีปยุโรปและแอฟริกา |
| ๓. สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น ในทวีปยุโรป และแอฟริกา | ⬩ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น ในทวีปยุโรป และแอฟริกา |
| ๔. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และ แอฟริกา อย่างยั่งยืน | ⬩ แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และ แอฟริกา อย่างยั่งยืน |
| ม.๓ | ๑. สำรวจและระบุทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ | ⬩ ทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ |
| ๒. วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและปัจจัยทางสังคม ที่มีผลต่อทำเลที่ตั้งของกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ | ⬩ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางประชากร สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ในทวีป อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ |
| ๓. สืบค้น อภิปรายประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น ในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ | ⬩ ประเด็นปัญหาจากปฏิสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมทางกายภาพกับมนุษย์ที่เกิดขึ้น ในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ |
| ๔. วิเคราะห์แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ อย่างยั่งยืน | ⬩ แนวทางการจัดการภัยพิบัติและการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ อย่างยั่งยืน |
| ๕. ระบุความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม | ⬩ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก  ⬩ ความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม |

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม พุทธศักราช ๒๕๖๑

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

**สาระพื้นฐาน**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

ส ๒๑๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๑ ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๑.๕ หน่วยกิต

ส ๒๑๑๐๒ รายวิชา สังคมศึกษา ๒ ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๑.๕ หน่วยกิต

ส ๒๑๑๐๓ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๑ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๐.๕ หน่วยกิต

ส ๒๑๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๒ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๐.๕ หน่วยกิต

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

ส ๒๒๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๓ ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๑.๕ หน่วยกิต

ส ๒๒๑๐๒ รายวิชา สังคมศึกษา ๔ ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๑.๕ หน่วยกิต

ส ๒๒๑๐๓ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๓ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๐.๕ หน่วยกิต

ส ๒๒๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๔ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๐.๕ หน่วยกิต

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

ส ๒๓๑๐๑ รายวิชา สังคมศึกษา ๕ ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๑.๕ หน่วยกิต

ส ๒๓๑๐๒ รายวิชา สังคมศึกษา ๖ ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๑.๕ หน่วยกิต

ส ๒๓๑๐๓ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๕ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๐.๕ หน่วยกิต

ส ๒๓๑๐๔ รายวิชา ประวัติศาสตร์ ๖ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๐.๕ หน่วยกิต

**สาระเพิ่มเติม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

ส ๒๑๒๐๑ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๑ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๐.๕ หน่วยกิต

ส ๒๑๒๐๒ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๒ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๐.๕ หน่วยกิต

ส ๒๑๒๐๓ รายวิชา กฎหมายน่ารู้ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๑.๐ หน่วยกิต

ส ๒๑๒๐๔ รายวิชา การปกครองท้องถิ่นของไทย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๑.๐ หน่วยกิต

**สาระเพิ่มเติม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒**

ส ๒๒๒๐๑ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๓ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๐.๕ หน่วยกิต

ส ๒๒๒๐๒ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๔ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๐.๕ หน่วยกิต

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**

ส ๒๓๒๐๑ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๕ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๐.๕ หน่วยกิต

ส ๒๓๒๐๒ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๖ ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๐.๕ หน่วยกิต

ส ๒๓๒๐๓ รายวิชา ท้องถิ่นของเรา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๑.๐ หน่วยกิต

ส ๒๓๒๐๔ รายวิชา อาเซียนศึกษา ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๑.๐ หน่วยกิต

**คำอธิบายรายวิชา**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๑ รายวิชาสังคมศึกษา ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

**ศึกษา**เกี่ยวกับ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทยความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัวเพื่อให้อยู่อย่างพอเพียง ส่วนพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนดวิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนดพุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัวเห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตรักษาประเพณีและวัฒนธรรม ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือและสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดวิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขเหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสมการกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเองเข้าใจตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือจริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ อย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดจัดพิธีกรรม และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม ประวัติ ความสำคัญ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด และปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงามและธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุขตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคลระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติอภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นเอาไว้เข้าใจผิดต่อกันแสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นเข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญขอรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขปบทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

**โดยให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ**ในเรื่องการศึกษา การคิดวิเคราะห์ สำรวจข้อมูล อธิบาย

การเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทยความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัววิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนดและประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด พุทธคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและนำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัวคุณค่าของการพัฒนาจิต เพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือวิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ – โทษ และทางออก หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดวิเคราะห์และปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข วิเคราะห์เหตุผลความจำเป็นที่ทุกคนต้องศึกษาเรียนรู้ศาสนาอื่นๆ๑๐.ปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม วิเคราะห์การกระทำของบุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำเสนอแนวทางการปฏิบัติของตนเอง บำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ จริยวัตรของสาวกเพื่อเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติ และปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด จัดพิธีกรรม และปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรมได้ถูกต้อง ประวัติ ความสำคัญ และ ปฏิบัติตนในวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด ได้ถูกต้อง ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน ปฏิบัติตนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

**ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียน** มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาที่ตนนับถือและการเป็นอยู่ในสังคมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**รหัสตัวชี้วัด**

**ส ๑.๑** ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕ ม.๑/๖ ม.๑/๗ ม.๑/๘ ม.๑/๙ ม.๑/๑๐ ม.๑/๑๑

**ส๑.๒** ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔ ม.๑/๕

**ส ๒.๑** ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

**ส ๒.๒** ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

**รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๒ รายวิชาสังคมศึกษา ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

**ศึกษา**เกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศวิเคราะห์บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง ยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนด อุปสงค์และอุปทาน ผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย เส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ วิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและการระวังภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย วิเคราะห์ความร่วมมือของประเทศต่าง ๆที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สำรวจ และอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเลื่อนไหลของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

**โดยให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ**ในเรื่องการศึกษา การคิดวิเคราะห์ สำรวจข้อมูล อธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์วิเคราะห์ค่านิยมและพฤติกรรมการบริโภคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลางยกตัวอย่างที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนด อุปสงค์และอุปทานอภิปรายผลของการมีกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ (ลูกโลก แผนที่ กราฟ แผนภูมิ) ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย อธิบายเส้นแบ่งเวลา และเปรียบเทียบวัน เวลาของประเทศไทยกับทวีปต่าง ๆ เชื่อมโยงสาเหตุและแนวทางป้องกันภัยธรรมชาติและการระวังภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนียผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ความร่วมมือของประเทศต่าง ๆที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย สำรวจ และอธิบายทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลายวิเคราะห์ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีผลต่อการเลื่อนไหลของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย

**ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียน** มีความรู้ และเข้าใจเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมความพอเพียงและความรักชาติเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**รหัสตัวชี้วัด**

ส ๓.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๓.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

ส ๕.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส ๕.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓ ม.๑/๔

**รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๓ รายวิชาประวัติศาสตร์ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

**ศึกษา วิเคราะห์** ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ที่มาและตัวอย่างการใช้ศักราชในเอกสารในประวัติศาสตร์ไทย วิธีการเทียบศักราชตามแบบต่างๆ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นและเหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย ประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย

**โดยใช้กระบวนการ**คิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

**เพื่อให้ผู้เรียนเกิด**ความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชนชาติไทยพัฒนาการด้านต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชนชาติไทยพัฒนาการด้านต่างๆวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ส๔.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓

ส๔.๓ ม.๑/๑

**รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๑๑๐๔ รายวิชาประวัติศาสตร์ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

**ศึกษา วิเคราะห์**พัฒนาของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัยที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีพัฒนาการของสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

**โดยใช้กระบวนการ**คิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

**เพื่อให้ผู้เรียนเกิด**ความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ส ๔.๒ ม.๑/๑ ม.๑/๒

ส ๔.๓ ม.๑/๒ ม.๑/๓

**รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๑ รายวิชาสังคมศึกษา ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

**ศึกษา**เกี่ยวกับ พระพุทธ เกี่ยวกับ ประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา เรื่องการสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะศาสนาประจำชาติ สถาบันหลักของสังคมไทย สภาพแวดล้อมที่กว้างขวางและครอบคลุมสังคมไทย พระพุทธพุทธศาสนากับการพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติ สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติเรื่องประสูติ เทวทูต ๔ การบำเพ็ญทุกรกิริยา การแสวงหาความรู้ ชาดก เรื่องอัมพชาดก ติตติรชาดก วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เรื่องระเบียบพิธี พิธีเวียนเทียน การปฏิบัติตนในวันมาฆบูชา วิสาขบูชา วันอัฏฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชา ประวัติและความสำคัญของวันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ คือ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา และวันเทโวโรหณะ ศึกษา วิเคราะห์คุณค่าผลงานภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านพระพุทธศาสนา มุ่งอนุรักษ์ศาสนวัตถุ และศาสนสถานในท้องถิ่น

พระธรรม เกี่ยวกับ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่อง พระรัตนตรัย (พุทธคุณ 9) อริยสัจ ๔ ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) : ขันธ์ ๕ - ธาตุ ๔ , สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) : หลักกรรม อบายมุข ๖ นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) : สุข ๒ (กายิก,เจตสิก) คิหิสุข , มรรค (ธรรมที่ความเจริญ) : ไตรสิกขา กรรมฐาน ๒ ปธาน ๔ โกศล ๓ มงคล ๓8 ในเรื่องไม่คบคนพาล คบบัณฑิต บูชาผู้ควรบูชา พุทธศาสนสุภาษิต คือ ยํ เว เสวติ ตาทิโส (คบคนเช่นไร เป็นคนเช่นนั้น) อตฺตนา โจทยตฺตานํ (จงเตือนตนด้วยตน) นิสมฺม กรณํ เสยฺโย (ใคร่ครวญก่อนทำจึงดี) ทุราวาสา ฆรา ทุกฺขา (เรือนที่ครองไม่ดี นำทุกข์มาให้) พระไตรปิฎก โครงสร้าง ชื่อคัมภีร์ สาระสังเขปของพระวินัยปิฎก เรื่องน่ารู้จากพระไตรปิฎก อภิณหปัจจเวกขณ์ ๕ ศัพท์ทางพระพุทธศาสนา คือ ปริยัติ - ปฏิบัติ - ปฏิเวธ การบริหารจิตและการเจริญปัญญา สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและการเจริญปัญญา ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญา ตามหลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสติ นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีการคิดแบบโยนิโสมนสิการ ๒ วิธี คือ วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ - คุณค่าเทียม และวิธีคิดแบบคุณ - โทษ และทางออก ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน

พลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย โดยการทำประโยชน์ในระดับชุมชน/ท้องถิ่น การเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม เรียนรู้เกี่ยวกับสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของสังคมและประเทศ เกี่ยวกับลักษณะ ความสำคัญ แนวปฏิบัติ ประโยชน์และคุณค่าของการปฏิบัติ ผลของการปฏิบัติและไม่ปฏิบัติ เรียนรู้เรื่องกฎ ระเบียบ กฎหมาย ตามหลักสิทธิมนุษยชน รู้และเข้าใจประเพณีและวัฒนธรรมในด้านลักษณะ องค์ประกอบ บทบาท หน้าที่และแนวทางการปฏิบัติตนของสมาชิกในสถาบันทางสังคมเกี่ยวกับสถาบันครอบครัว การศึกษา ศาสนา และการเมืองการปกครอง เข้าใจระบบการเมืองการปกครองของไทยเกี่ยวกับเรื่องระบบบริหารราชการแผ่นดิน คือ การปกครองส่วนกลาง การปกครองส่วนภูมิภาค และการปกครองส่วนท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเมืองการปกครองในชุมชน รวมถึงการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขโดยยึดหลักคุณธรรมของการอยู่ร่วมกันตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

**เพื่อให้ผู้เรียน**มีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ เพื่อให้สามารถนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีสันติสุข

**โดยให้ผู้เรียน**มีทักษะวิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ สร้างความคิดรวบยอด นำภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพปัญหา ชีวิต สภาพแวดล้อมเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้มีความเข้าใจตระหนักและเห็นคุณค่า

**รหัสตัวชี้วัด**

ส ๑.๑ ม.๒ /๑ ม.๒ /๒ ม.๒ /๓ ม.๒ /๔ม.๒ /๕ ม.๒ /๖ ม.๒ /๗ ม.๒ /๘ ม.๒ /๙ ม.๒ /๑๐

ม.๒ /๑๑

ส ๑.๒ ม.๒ /๑ ม.๒ /๒ ม.๒ /๓ ม.๒ /๔ม.๒ /๕

ส ๒.๑ ม.๒ /๑ ม.๒ /๒ ม.๒ /๓ ม.๒ /๔

ส ๒.๒ ม.๒ /๑ ม.๒ /๒

**รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๒ รายวิชาสังคมศึกษา ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

**ศึกษา**เกี่ยวกับความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ปัจจัยสำคัญในการตัดสินใจเลือกซื้อสินค้า และบริการ หน่วยเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจ เข้าใจปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ รู้ความหมาย บทบาท ความสำคัญ และประเภทของสถาบันการเงิน รวมทั้งคำศัพท์ต่าง ๆ เข้าใจความหมาย ประเภท ระบบการทำงาน หลักการ และข้อดีข้อเสียของระบบสหกรณ์เข้าร่วมในกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน เข้าใจความหมาย ความเป็นมา องค์ประกอบของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำหลักเศรษฐกิจ มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ตลอดจนรู้และเข้าใจความหมายของการพึ่งพาแลกเปลี่ยน ความจำเป็นในการพึ่งพาและแลกเปลี่ยน ระบบและสาเหตุของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ รวมทั้งมูลค่าการค้าและการแลกเปลี่ยนภายในประเทศ

ลักษณะทางกายภาพทางภูมิดารา ภูมิธรณี ภูมิอากาศ ภูมิประเทศ ภูมิปฐพี ภูมิอุทก ภูมิพฤกษ์ ของประเทศไทยและกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมทั้งเข้าใจระบบการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในประเทศไทยและเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ด้านความเป็นมา เชื้อชาติ ภาษา การแต่งกาย การใช้และคุณค่าของแผนที่ การใช้เครื่องมือหาข้อมูลในการแปลความหมายเชิงภูมิศาสตร์จากภาพถ่ายดาวเทียมสิ่งแวดล้อมและรัพยากรธรรมชาติความสัมพันธ์ของระบบเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยและประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้สิทธิ หน้าที่ กฎ ระเบียบ สถานการณ์และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรกับสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติตนและเสนอแนวทางแก้ปัญหาเพื่อส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม คุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม การเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม วิถีชีวิตของคน การเปลี่ยนแปลงค่านิยมและวิถีชีวิตเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมผลกระทบต่อกิจกรรมของมนุษย์และการเปลี่ยนแปลงประชากร การย้ายถิ่น รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและประเทศแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

**โดยให้ผู้เรียน**มีผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถวิเคราะห์เปรียบเทียบความเหมือน ความแตกต่าง ความสัมพันธ์ของเหตุการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งสามารถแก้ปัญหาและประยุกต์ใช้ เพื่อให้สามารถนำผลการเรียนรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีสันติสุข

**รหัสตัวชี้วัด**

ส ๓ .๑ ม.๒ /๑ ม.๒ /๒ ม.๒ /๓ ม.๒ /๔

ส ๓ .๒ ม.๒ /๑ ม.๒ /๒ ม.๒ /๓ ม.๒ /๔

ส ๕ .๑ ม.๒ /๑ ม.๒ /๒ ส ๕ .๒ ม.๒ /๑ ม.๒ /๒ ม.๒ /๓ ม.๒ /๔

**รวมทั้งหมด ๑๔ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๓ รายวิชาประวัติศาสตร์ ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

**ศึกษา และ วิเคราะห์** เกี่ยวกับ วิธีการประเมิน ความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่าง ๆความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของการตีความหลักฐานทาง

ประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ของหลักฐานประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นและหลักฐานทางประวัติสาสตร์ การพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ตลอดจนแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชียซึ่งมีอิทธิพลต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมในแต่ละอารยธรรม ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาชาติในยุคต่อมา

**เพื่อให้ผู้เรียน**มีความรู้ความเข้าใจเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยจากตัวอย่างการประเมินหลักฐานทางประวัติศาสตร์สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ วิธีการบันทึกทางประวัติศาสตร์ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตของประชากรในภูมิภาคต่าง ๆในทวีปเอเชีย

**รหัสตัวชี้วัด**

ส ๔.๑ ม.๒/๑

ส ๔.๑ ม.๒/๒

ส ๔.๑ ม.๒/๓

ส ๔.๑ ม.๒/๑

ส ๔.๒ ม.๒/๒

**รวมทั้งหมด ๕ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๒๑๐๔ รายวิชาประวัติศาสตร์ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

**ศึกษา และ วิเคราะห์**เกี่ยวกับ วิธีการประเมิน ความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ในลักษณะต่าง ๆความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของการตีความหลักฐานทางตัวอย่างการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ ในสมัยอยุธยา และธนบุรี ตัวอย่างการตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี ประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ ของหลักฐานประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นและหลักฐานทางประวัติสาสตร์สมัยอยุธยาและธนบุรี ตลอดจนแหล่งอารยธรรมโบราณที่มีหลักฐานโบราณวัตถุที่มีปรากฏอยู่ในพื้นที่ของประเทศไทยและประเทศเพื่อนบ้าน

การพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี วีรกรรมและผลงานของบรรพบุรุษไทย ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาชาติในยุคต่อมา

**เพื่อให้ผู้เรียน**มีความรู้ความเข้าใจเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ชาติไทยจากตัวอย่างการประเมินหลักฐานทางประวัติศาสตร์สรุปและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ วิธีการบันทึกทางประวัติศาสตร์ ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานและการดำรงชีวิตของประชากรในภูมิภาคต่าง ๆในทวีปเอเชีย ตระหนักถึงการสร้างชาติของบรรพบุรุษไทยในอดีตที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย และเพื่อให้เกิดความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ รักและภูมิใจในความเป็นไทย หวงแหนและรักษาไว้ ซึ่งสถาบันชาติให้แด่อนุชนรุ่นหลัง

**รหัสตัวชี้วัด**

ส ๔.๑ ม.๒/๒

ส ๔.๓ ม.๒/๑

ส ๔.๓ ม.๒/๒

ส ๔.๓ ม.๒/๓

**รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๑ รายวิชาสังคมศึกษา ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

**ศึกษา**เกี่ยวกับ ความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง การปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้ง แนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก ระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและเสนอแนวทางแก้ไข

การเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ การพัฒนาอย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ แบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง สังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงาน และการมีครอบครัว การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ วิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ หน้าที่และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวก ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามหลักศาสนา หน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรม ประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตน แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือ แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือ แนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ

**โดยให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ**ในเรื่องการศึกษา การคิดวิเคราะห์ สำรวจข้อมูล อธิบายความแตกต่างของการกระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่ง มีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยวัฒนธรรมท้องถิ่นและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสมวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และเสนอแนวคิดในการลดความขัดแย้งเสนอแนวคิดในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก

อธิบายระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน วิเคราะห์ เปรียบเทียบระบอบการปกครองของไทยกับประเทศอื่นๆ ที่มีการปกครองระบอบประชาธิปไตย วิเคราะห์รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันในมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐวิเคราะห์ประเด็น ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทย

อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลกวิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรม และความสงบสุขแก่โลก อภิปรายความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ การพัฒนาอย่างยั่งยืน วิเคราะห์พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ ตามที่กำหนด วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ตามที่กำหนด อธิบายสังฆคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ ๔ หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนดเห็นคุณค่า และวิเคราะห์การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการทำงาน และการมีครอบครัว เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ วิธีคิดแบบอริยสัจ และวิธีคิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัย หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ วิเคราะห์ความแตกต่างและยอมรับวิถีการดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ

วิเคราะห์หน้าที่และบทบาทของสาวก และปฏิบัติตนต่อสาวก ตามที่กำหนดได้ถูกต้องปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามหลักศาสนา ตามที่กำหนด ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนใน ศาสนพิธีพิธีกรรมได้ถูกต้อง อธิบายประวัติวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนดและปฏิบัติตนได้ถูกต้อง แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือ แสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือนำเสนอแนวทางในการธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือแนวทางแก้ไข

**ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียน** มีความรู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามตระหนักและปฏิบัติตนเป็น ศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือเข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม ธำรงรักษาประเพณีวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดนครศรีธรรมราช ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักในความเป็นไทย ซื่อสัตย์สุจริต ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**รหัสตัวชี้วัด**

ส ๑.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗ ม.๓/๘ ม.๓/๙ ม.๓/๑๐

ส ๑.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖ ม.๓/๗

ส ๒.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๕

ส ๒.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

**รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๒ รายวิชาสังคมศึกษา ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต**

**ศึกษา**เกี่ยวกับเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลต่อประเทศไทย

กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบาย และกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ บทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ผลกระทบที่เกิดจากภาวะ เงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

**โดยให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการ**ในเรื่องการศึกษา การคิดวิเคราะห์ สำรวจข้อมูล เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้

วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ สำรวจ อภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์เหตุและผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ที่ส่งผลต่อประเทศไทย

อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อธิบายบทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ อภิปรายบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะ เงินเฟ้อ เงินฝืด วิเคราะห์ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหา วิเคราะห์สาเหตุและวิธีการกีดกันทางการค้าในการค้าระหว่างประเทศ

**ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียน** มีความรู้ และเข้าใจสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ ความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผลต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป ใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**รหัสตัวชี้วัด**

ส ๓.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ส ๓.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔ ม.๓/๔ ม.๓/๕ ม.๓/๖

ส ๕.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ส ๕.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

**รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓ รายวิชาประวัติศาสตร์ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

**ศึกษา**เกี่ยวกับเรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ เรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลกโดยสังเขป ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้งโดยให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในเรื่องการศึกษาวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่าง ๆ ที่ตนสนใจ อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลกโดยสังเขป วิเคราะห์ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ ๒๐ ตลอดจนความพยายามในการขจัดปัญหาความขัดแย้งทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ และเข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**รหัสตัวชี้วัด**

ส ๔.๑ ม.๓/๑ ม.๓/๒

ส ๔.๒ ม.๓/๑ ม.๓/๒

**รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๔ รายวิชาประวัติศาสตร์ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

**ศึกษา**เกี่ยวกับพัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตยโดยให้ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในเรื่องการศึกษา การคิดวิเคราะห์ สำรวจข้อมูล วิเคราะห์พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์วิเคราะห์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย วิเคราะห์บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย

**ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียน** มีความรู้ และเข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**รหัสตัวชี้วัด**

ส ๔.๓ ม.๓/๑ ม.๓/๒ ม.๓/๓ ม.๓/๔

**รวมทั้งหมด ๔ ตัวชี้วัด**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๑ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิด ชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs)การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

**ผลการเรียนรู้**

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม

๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

**รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๒ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิด ชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs)การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

**ผลการเรียนรู้**

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม

๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

**รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๓ รายวิชา รายวิชากฎหมายน่ารู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษา กฎหมายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ทั้งในระดับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ กติกาของสังคม และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ และสังคมโลก มีส่วนร่วมในการคุ้มครองปกป้องตนเองและผู้อื่น วิเคราะห์บทบาทและการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจและการต่างประเทศ และผลกระทบที่มีต่อสังคมไทยในปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการสร้างความตระหนัก เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายในชีวิตประจำวัน เป็นความสำคัญของกฎหมายในฐานะที่เป็นกติกาของสังคม ปัญหาและอุปสรรค และการพัฒนาการเมืองของไทย ในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเอง ในการมีส่วนร่วมพัฒนาการเมือง การปกครองระบอบประชาธิปไตยให้มั่นคง ยิ่งขึ้นไป

**ผลการเรียนรู้**

๑. รู้และเข้าใจ ความหมาย ความสำคัญของกฎหมาย สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้องในฐานะที่เป็นกติกาของสังคม

๒. รู้และเข้าใจกฎหมายสำคัญของประเทศ สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

๓. รู้เข้าใจ และเห็นความสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชุมชน สามารถปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นได้

๔. รู้และเข้าใจหลักการของกฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่ง และสามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ตามหลักกฎหมายอาญา และกฎหมายแพ่งได้

**รวมทั้งหมด ๔ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๑๒๐๓ รายวิชา การปกครองท้องถิ่นของไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาการปกครองท้องถิ่นในเรื่อง ความเป็นมา หลักการ วัตถุประสงค์ นโยบายรัฐบาล และข้อกำหนดในรัฐธรรมนูญ เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น รูปแบบและอำนาจหน้าที่ของหน่วยการปกครองท้องถิ่น และแนวโน้มการพัฒนาการปกครองท้องถิ่น

เพื่อให้มีความเข้าใจระบบการปกครองท้องถิ่นเห็นความสำคัญของการปกครองท้องส่วนถิ่น

และให้ความร่วมมือกับองค์กรปกครองท้องถิ่น

**ผลการเรียนรู้**

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดในการปกครองประเทศ

๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการปกครองท้องถิ่น

๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติการปกครองท้องถิ่นของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด

๕. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นรูปแบบเทศบาล

๖. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นรูปแบบองค์การบริหารส่วนตำบล

๗. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นรูปแบบกรุงเทพมหานคร

๘. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นรูปแบบเมืองพัทยา

๙. มีความรู้ความเข้าใจแนวโน้มของการปกครองท้องถิ่นของไทยที่จะมีในอนาคต

**รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๑ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิด ชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs)การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

**ผลการเรียนรู้**

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม

๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

**รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๒๒๐๒ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิด ชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs)การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

**ผลการเรียนรู้**

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม

๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

**รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๑ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิด ชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs)การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

**ผลการเรียนรู้**

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม

๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

**รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๒ รายวิชา การป้องกันการทุจริต ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละอาย และความไม่ทนต่อการทุจริต STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิด ชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์จำแนกแยกแยะการฝึกปฏิบัติจริงการทำโครงงานกระบวนการ เรียนรู้ ๕ ขั้นตอน (๕ STEPs)การอภิปรายการสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน

เพื่อให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

**ผลการเรียนรู้**

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ ส่วนรวม

๒. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

๓. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๔. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๕. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๖. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

๗. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG / จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๘. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๙. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

**รวมทั้งหมด ๘ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๓ รายวิชา อาเซียนศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษารวบรวม วิเคราะห์และสรุป ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับอาเซียน เรื่อง ความเป็นมา/การก่อตั้งเป้ าหมายและวัตถุประสงค์ในการก่อตั้ง กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน ประเทศคู่เจรจาข้อมูลพื้นฐาน ธงอาเซียน กฎบัตร และสัญลักษณ์ของประเทศในกลุ่มอาเซียน บริบทของประเทศเรื่องสภาพภูมิศาสตร์ สภาพทางสังคมและวัฒนธรรม สภาพทางเศรษฐกิจและลักษณะการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียน บทบาทของอาเซียนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเวทีโลก บทบาทของประเทศไทยในอาเซียนด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองและเศรษฐกิจ

โดยใช้ กระบวนการอธิบาย อภิปราย สร้างความรู้ความเข้าใจ กระบวนการกลุ่มและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ กระบวนการวิเคราะห์แก้ปัญหา กระบวนการสำรวจ การสืบค้นกระบวนการสร้าง ความตระหนัก กระบวนการนำเสนอข้อมูล กระบวนการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ตระหนักในคุณค่า ภาคภูมิใจและหวงแหนในความเป็นชาติไทยและอาเซียน มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่ เรียนรู้มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ และสำนึกในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**ผลการเรียนรู้**

๑. อธิบายความเป็นมาและการก่อตั้งอาเซียนได้

๒. บอกเป้ าหมายและวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียนได้

๓. บอกชื่อประเทศสมาชิก ประเทศคู่เจรจาของกลุ่มประเทศอาเซียนได้

๔. บอกลักษณะธงอาเซียน และสัญลักษณ์ของประเทศในกลุ่มอาเซียนได้

๕. อธิบายลักษณะกฎบัตรอาเซียนได้

๖. วิเคราะห์สภาพทั่วไปทางภูมิศาสตร์ของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

๗. วิเคราะห์สภาพทั่วไปทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

๘. วิเคราะห์สภาพทั่วไปทางเศรษฐกิจของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

๙. วิเคราะห์สภาพทั่วไปทางการเมืองการปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียนได้

๑๐. วิเคราะห์บทบาทของอาเซียนในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และเวทีโลกได้

๑๑. วิเคราะห์บทบาทของประเทศไทยในอาเซียนด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านการเมืองและ

ด้านเศรษฐกิจได้

๑๒. มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และความเป็นอาเซียน

๑๓. สำนึกในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

**รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส ๒๓๒๐๔ รายวิชา ท้องถิ่นของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒ เวลา ๒๐ ชั่วโมง/ภาค จำนวน ๐.๕ หน่วยกิต**

ศึกษาสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ของจังหวัดนครศรีธรรมราชเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ศึกษารูปแบบการจัดการปกครอง พัฒนาการของเมืองโบราณนครศรีธรรมราช แหล่งโบราณสถาน โบราณวัตถุในท้องถิ่น ศึกษาลักษณะทางเศรษฐกิจของท้องถิ่นตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว การส่งเสริมการท่องเที่ยว ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านวัฒนธรรม ประเพณี การละเล่นพื้นบ้านของชาวนครศรีธรรมราช

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์อิทธิพลของภูมิศาสตร์ต่อการดำรงชีวิตของประชาชน เข้าใจรูปแบบการปกครอง เห็นคุณค่าของแหล่งโบราณสถานและโบราณวัตถุและภูมิปัญญาท้องถิ่น อธิบายพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของนครศรีธรรมราชในช่วงต่างๆ ของประวัติศาสตร์ไทย เข้าใจลักษณะทางเศรษฐกิจ ประยุกต์หลักการเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนศึกษา ค้นคว้าด้วยวิธีการที่หลากหลายยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด มุ่งให้ผู้เรียนเกิดทักษะในกระบวนการสืบเสาะแสวงหาความรู้ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ประเมินค่า และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักทำงานร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ และยึดมั่นคุณธรรม จริยธรรม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

**ผลการเรียนรู้**

๑. มีความรู้ ความเข้าใจ ขนาด ที่ตั้ง อาณาเขต ลักษณะภูมิประเทศ ของจังหวัดนครศรีธรรมราชและอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของชาวนครศรีธรรมราช

๒. มีความรู้ ความเข้าใจลักษณะภูมิอากาศและอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของชาวนครศรีธรรมราช

๓. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๔. มีความรู้ ความเข้าใจ ขนาดจำนวน ประชากร วิเคราะห์ผลกระทบของการเพิ่มจำนวนประชากรต่อทรัพยากรธรรมชาติ

๕. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบ โครงสร้าง บทบาทหน้าที่ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมของประชาชน

๖. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของเมืองโบราณในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๗. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโบราณสถาน โบราณวัตถุของจังหวัดนครศรีธรรมราช

๘. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคในการประกอบอาชีพของชาวนครศรีธรรมราช

๙. มีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ทฤษฏีเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จ

พระเจ้าอยู่หัว และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดนครศรีธรรมราช

๑๑. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพสังคม วัฒนธรรมของชาวนครศรีธรรมราช

๑๒.มีความรู้ ความเข้าใจ ขนบธรรมเนียมประเพณีชาวนครศรีธรรมราช วิเคราะห์แนวทางการอนุรักษ์ เพื่อเป็นมรดกที่สำคัญของท้องถิ่นและของชาติ

๑๓. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการละเล่นพื้นบ้านและการอนุรักษ์การละเล่นพื้นบ้านของชาวนครศรีธรรมราช

**รวมทั้งหมด ๑๓ ผลการเรียนรู้**